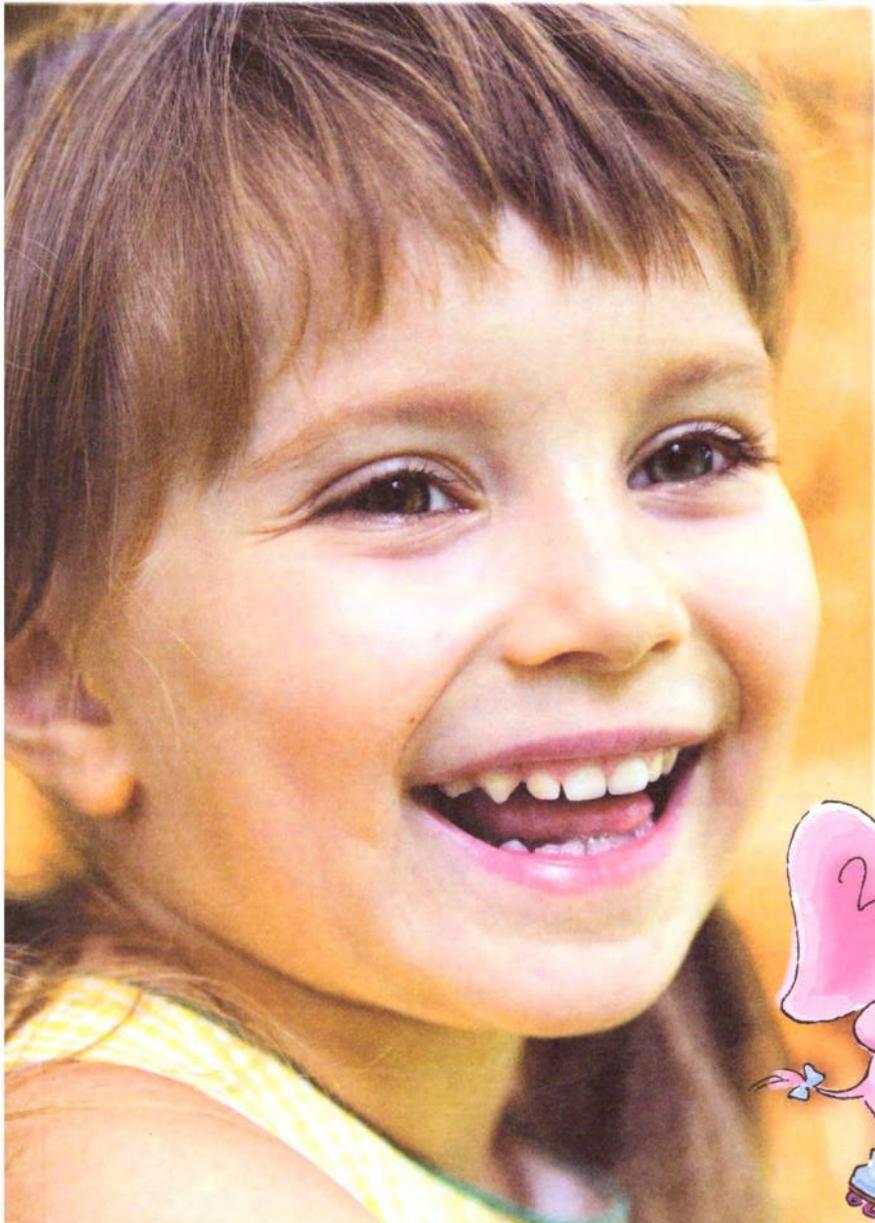




O. Sacharowa  
K. Zeuner

Wunderkinder  
PLUS

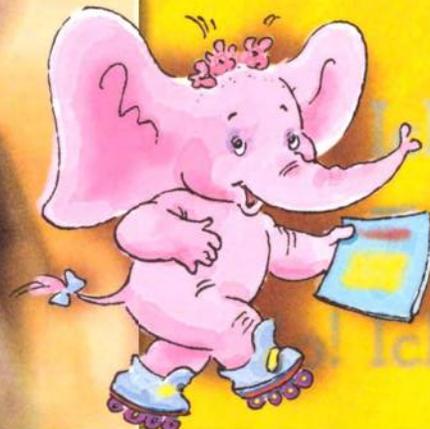
# DEUTSCH



# 2

TEIL  
2

LEHRBUCH



Ich bin Elli! U  
g, Mascha!  
Ich bin Wasch

# ВУНДЕРКИНДЫ ПЛЮС

О. Л. Захарова  
К. Р. Цойнер

## Немецкий язык

**2 класс**

**Учебник**

**для общеобразовательных организаций  
и школ с углублённым изучением  
немецкого языка**

**В двух частях**

**Часть 2**

Рекомендовано  
Министерством просвещения  
Российской Федерации

Москва  
«Просвещение»  
2019

УДК 373:811.112.2+811.112.2(075.2)  
ББК 81.432.4я71  
3-38

0+

*Серия «Вундеркинды Плюс» основана в 2017 году*

На учебник получены **положительные** заключения  
**научной** (заключение РАО № 787 от 18.11.2016 г.),  
**педагогической** (заключение РАО № 558 от 21.11.2016 г.)  
и **общественной** (заключение РКС № 237-ОЭ от 19.12.2016 г.) экспертиз.

## Условные обозначения:



— послушай аудиозапись



— выполни задание в отдельной тетради



— грамматическое правило

**Захарова О. А.**

3-38 **Немецкий язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций и шк. с углубл. изучением нем. яз. В 2 ч. Ч. 2 / О. А. Захарова, К. Р. Цойнер. — М.: Просвещение, 2019. — 128 с.: ил. — (Вундеркинды Плюс). — ISBN 978-5-09-072107-3.**

Учебник является составной частью УМК «Немецкий язык» серии «Вундеркинды Плюс» для 2 класса общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением немецкого языка. Материал учебника составлен интернациональным авторским коллективом. Современный принцип подачи материала, актуальная лексика, грамматические правила, проектная работа дают возможность учителю проводить уроки с максимальной эффективностью в группах с любым уровнем обученности.

УДК 373:811.112.2+811.112.2(075.2)  
ББК 81.432.4я71

ISBN 978-5-09-072107-3(2)  
ISBN 978-5-09-072106-6(общ.)

© Издательство «Просвещение», 2019  
© Художественное оформление.  
Издательство «Просвещение», 2019  
Все права защищены

Freitag

Donnerstag

Mittwoch

Dienstag

Januar

1  
Montag  
Neujahr  
Новый  
год

7  
Sonntag  
Рождество  
Weihnachten/  
Russland





# Тема 6

## Mein Kalender



### Здесь ты научишься:

- рассказывать о том, что ты делаешь в разные дни недели,
- подробнее рассказывать о себе и своих друзьях,
- говорить, сколько тебе лет, и спрашивать об этом своих друзей,
- понимать на слух фразы, которые говорят герои книги,
- писать маленькую открытку,
- объединять слова в предложения,
- писать и читать новые слова и предложения,
- называть слова по буквам.

## Здесь ты повторишь:

- как рассказывать о том, что ты делаешь в свободное время,
- как называть цифры до 10,
- как называть предметы в комнате,
- как называются буквы немецкого алфавита.

## Здесь ты узнаешь:

- как называются дни недели,
- как правильно говорить о том, что делаешь ты и что делают твои друзья,
- как называть цифры до 20,
- формы множественного числа слов,
- кто такие вундеркинды и кто ещё живёт в Стране фантазий,
- как правильно читать и писать буквы и буквосочетания: ä • ö • ü • ei • ah • uh • eh.



Eins	–	der Tisch,
Zwei	–	der Fisch,
Drei	–	die Maus,
Vier	–	das Haus,
Fünf	–	der Ton,
Sechs	–	das Telefon,
Sieben	–	das Buch,
Acht	–	ein Tuch,
Neun	–	die Kanne,
Zehn	–	die Wanne,
Elf	–	der Zwerg,
Zwölf	–	der Berg.



1 Ferien. Was machen deine Freunde?  
Schau. Nummeriere. Sprich.



Deutsch ler



Sport mach

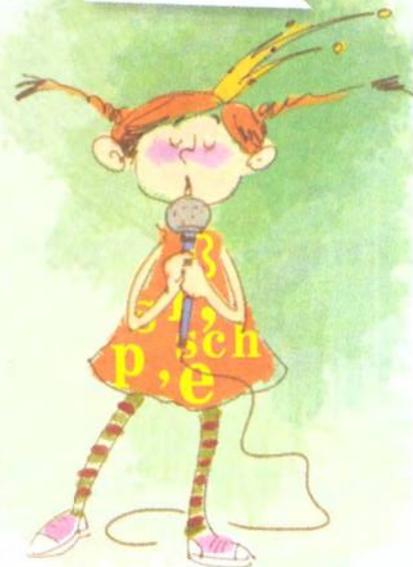
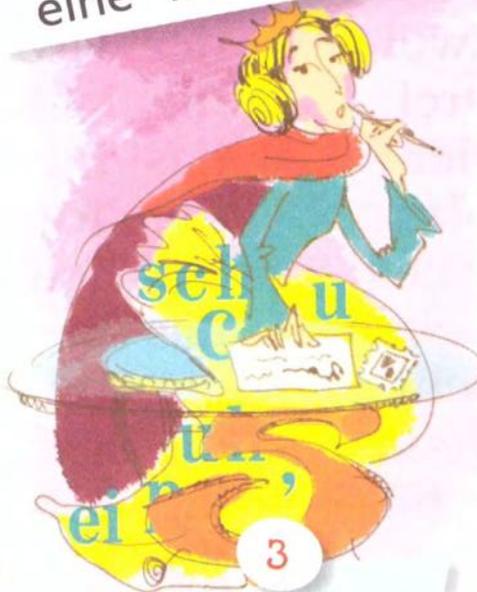


Ball sp

schw

eine Karte schr

si



1 nen

2 ielen

3 en

4 eiben

5 ngen

6 immen

2 Und was machst du?  
Sprich nach. Spiele.

Besuchst du  
deine Freunde?



Ja, ich besuche  
meine Freunde.

Schwimmst du?

Machst du Sport?

Spielst du Ball?

Schreibst du eine  
Wunschkarte?

Lernst du Deutsch?

Singst du?



3 Maus Mia mag Wörter

Lies. Ergänze.



Hallo,

ich bin Waschi. Ich leb  in Fantasieland  
und ich lern  Deutsch. Lern  du auch Deutsch?  
Ich bastl  und spiel  gern, aber ich sing   
nicht gern.

Spiel  du gern? Oder sing  du gern?

Schreib  du mir eine Karte?

dein Waschi



### 4 Julian und sein Kalender



3

a. Schau. Hör und sprich nach. Lies.

Januar

1 Montag Neujahr НОВЫЙ ГОД

Alphabeto und Strukturalia besuchen  
Feuerwerk machen

2 Dienstag

Mit Waschi und Elli im Schnee spielen



b. Was macht Julian in den Ferien? Lies laut. Schreib.

**Am Montag:** Ich besuche Alphabeto und Strukturalia, ich mache Feuerwerk!

**Am Dienstag:** Ich spie mit Waschi und Elli im Schnee.

**Am Mittwoch:** Ich mach Sport.

**Am Donnerstag:** Ich mach Geschenke für Olga und Nikolaj.

**Am Freitag:** Ich ler zehn russische Wörter.

**Am Samstag:** Ich schick Wunschkarten für Olga und Dima.

**Am Sonntag:** Ich besuch Olga in Susdal.

**4**  
Donnerstag

Geschenke für Olga und Nikolaj machen

**3**  
Mittwoch

Sport machen/schwimmen

**7**  
Sonntag  
Рождество  
Weihnachten/  
Russland

**5**  
Freitag

10 russische Wörter lernen

Mit Mascha Olga in Susdal besuchen

**6**  
Samstag

Wunschkarten für Olga und Dima schreiben

**5** Waschi hat viele Fragen

Lies. Sprich.



Julian, was machst du am Montag?

Julian, was machst du am  ?

Ich besuche Alphabeto und Strukturalia, ich mache Feuerwerk!



### 6 Was sagt Julian?



Lies. Hör. Markiere.

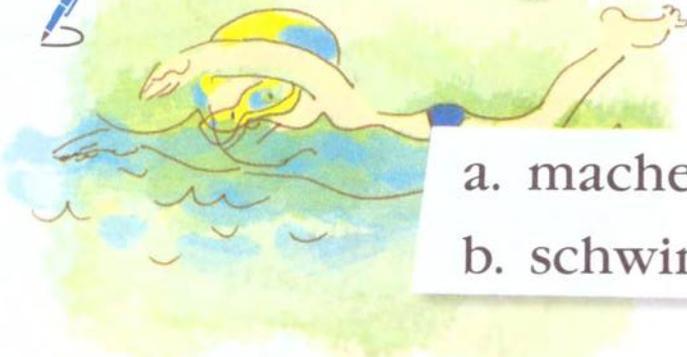
4



1 Am Montag:

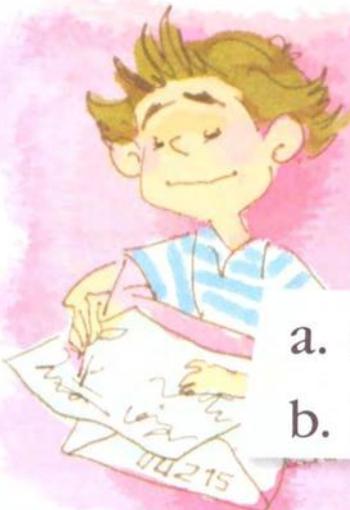
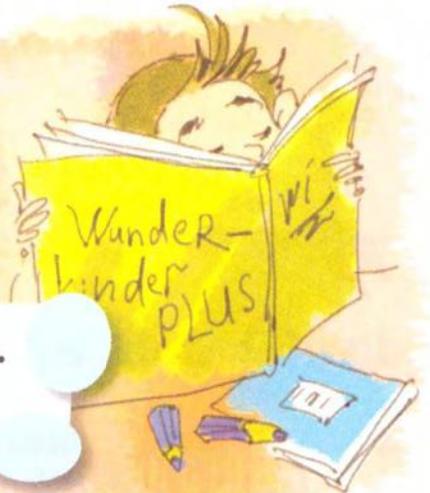


- a. mache ich Sport.
- b. schwimme ich.



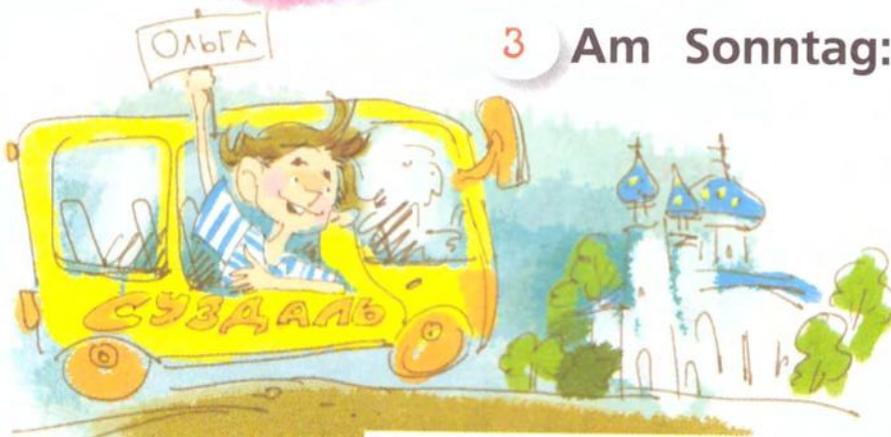
2 Am Mittwoch:

- a. schreibe ich eine Karte.
- b. lerne ich Deutsch.



3 Am Sonntag:

- a. besuche ich Olga.
- b. spiele ich im Schnee.



## 7 Mascha schreibt eine Karte



a. Lies. Markiere.

1 Mascha und Julian besuchen

a. Waschi.

b. Strukturalia.

2 Die Torte macht

a. Julian.

b. Mascha.

3 Julian und Mascha kommen

a. am Montag.

b. am Sonntag.

Fantasieland

Dienstag, 10. Januar 2018

Liebe Strukturalia,

Julian und ich besuchen dich am Montag. Am Mittwoch kann Julian nicht – er lernt Deutsch mit Waschi. Am Donnerstag schwimmt er mit Elli. Am Freitag singt er mit Phoni. Am Samstag macht er Sport mit Alphabeto.

Und am Sonntag macht er eine Torte!

Für dich!

Bis Montag

Liebe Grüße

deine Mascha



Adresse

An  
Frau Strukturalia  
Wörterland  
Waldstraße, 9  
Schloss  
Wörterland  
in Wörterland

**b.** Was macht Julian?  
Lies. Ordne. Schreib.



Am  
Mittwoch

Am  
Donnerstag

Am  
Freitag

Am  
Samstag

Am  
Sonntag

Mit  
Waschi 3

Mit

Mit

Mit

Mit

**c.** Lies. Ordne.

Julian

lernt

die Karte an Strukturalia.

Mascha

schreibt

mit Julian.

Phoni

singt

Deutsch mit Waschi.

Am Donnerstag

schwimmt

Julian mit Elli.

8 Mascha spricht mit Strukturalia am Telefon. Sie kann nicht verstehen



a. Schau. Hör. Lies.

Ich kann dich schlecht hören! Bitte buchstabiere!

Mascha, kommst du am Samstag?

S-a-m-s-t-a-g!

Nein!

Am Freitag?

Ich kann dich schlecht hören! Bitte buchstabiere!

F-r-e-i-t-a-g!

Strukturalia, wir kommen am Montag!  
M-o-n-t-a-g!

Ah! Sehr sehr gut!

b. Spiele.



Freitag!



F-R-E-I-T-A-G!

9 Was sagt Julian?



Hör. Nummeriere.

6



Mascha, ich mache eine Eistorte.

Wir besuchen Strukturalia am Montag. 1

Ja, am Mittwoch lerne ich Deutsch mit Waschi.

Nein, am Samstag mache ich Sport.

10 Geschenke für Familie Wörterland



Schau. Lies. Ordne.



Mascha, was ist das?

Das sind Geschenke für Phoni, Alphabeto und Strukturalia.

Ach, wie praktisch!

1 Das ist ein Teddybär für Phoni!

2 Das ist ein Buch für Alphabeto!

3 Und das ist eine Torte für Strukturalia!

Geschenk für Strukturalia

Geschenk für Alphabeto

Geschenk für Phoni

11 Geschenke für alle

a. Was passt? Spure nach.

ein Buch

ein Zebra

ein Dino

ein Roboter

eine Torte

ein Teddybär

eine Puppe

b. Spiele.



Ist das ein Buch für Waschi?

Falsch! Das ist ein Buch für .

12 Waschi hat Geburtstag

Wie alt ist Waschi?  
Schau. Sprich.

Ich habe Geburtstag!

Ich bin  
eins!



13 Geschenke für Waschi!

a. Schau. Schreib.



das A [ ]



die T [ ]



der D [ ]



das Z [ ]



das B [ ]



der R [ ]



die Blume

b. Sprich.

Lieber Waschi,  
das ist ein  
Auto für dich!



Das ist [ ].



Ah, danke! Und  
was ist das?

**14 Was hörst du?**



**a. Markiere.**

**2 Julian ist**  
 a. 7 = sieben.  
 b. 9 = neun.

**4 Phoni ist**  
 a. 10 = zehn.  
 b. 9 = neun.

**1 Elli ist**  
 a. 7 = sieben.  
 b. 9 = neun.

**3 Mascha ist**  
 a. 9 = neun.  
 b. 8 = acht.

**5 Alphabeto ist**  
 a. sehr alt.  
 b. sehr klein.

**b. Wie alt sind sie? Sprich.**

1. Das ist Elli. Sie ist .
2. Das ist Julian. Er ist .
3. Das ist Mascha. Sie ist .
4. Das ist Phoni. Sie ist .
5. Das ist Alphabeto. Er ist sehr !

**15 Wie alt bist du?**

**Sprich. Spiele.**

Ich bin !

Wie alt bist du?



Wie alt ist Igor?

Er ist .

Wie alt ist Olga?

Sie ist .

## 16 Deine Freunde haben Geburtstag



Welche Geschenke passen?  
Sprich. Schreib.



Elke

ein Auto



Maik

eine Torte



Irina

ein Buch



Sascha

ein Roboter

ein Dino

ein Zebra

eine Blume

Elke hat Geburtstag. Das ist eine Blume für Elke.  
Maik hat Geburtstag. Das ist ein/eine  für Maik.  
Irina hat Geburtstag. Das ist ein/eine  für Irina.  
Sascha hat Geburtstag. Das ist ein/eine  für Sascha.

## 17 Meine Klasse — mein Geburtstagskalender

Male. Sprich.

# Geburtstagskalender

## Januar

Sweta

Ljuda

Lisa

Februar

Dascha  
Sophie

April

März

Gabi  
Sabine

Mai

Barbara  
Iwan  
Wowa



Juni

Timur  
Ben

Juli

Dima  
Jakob

Oktober

Lukas  
Stefan



Wer hat heute Geburtstag?

Wie alt ist Sweta?

Sweta!

Sie ist neun!



18 Zu Besuch im Schloss Wörterland

Das Schloss ist groß. Was machen die Gäste?



a. Schau. Hör und sprich nach.

8



Strukturalia, was macht Julian?

Er tanzt.

Julian, was macht Strukturalia?

Sie macht Ordnung!



**MEMO**

**Grammatik**

Phoni – sie

Phoni lernt.

Sie lernt.

die Katze – sie

Die Katze singt.

Sie singt.

Alphabeto – er

Alphabeto spielt.

Er spielt.

das Krokodil – es

Das Krokodil schwimmt.

Es schwimmt.

**b. Lies. Ergänze. Inszeniere.**

### 19 Was machen die Tiere bei Wörterlands?

a. Lies. Sprich nach.



Sie lernt.

### MEMO

#### Grammatik

ich spiele  
 du spielst  
 er spielt  
 sie spielt  
 es spielt  
 wir spielen  
 sie spielen

Was macht die Katze Karoline?

b. Sprich. Spiele.

- der Roboter Robo – spielen
- der Dino Dingo – schreiben
- das Lama Lara – singen
- die Maus Mia – tanzen
- das Zebra Zenzi – Sport machen
- das Krokodil Krokus – Torte machen



!	sein	haben	können
	ich bin	ich habe	ich kann
	du bist	du hast	du kannst
	er ist	er hat	er kann
	sie ist	sie hat	sie kann
	es ist	es hat	es kann
	wir sind	wir haben	wir können
	sie sind	sie haben	sie können



MEMO

Grammatik



mögen	tanzen	basteln
ich mag	ich tanze	ich bastel <del>e</del>
du magst	du tanz <del>st</del>	du bastelst
er mag	er tanzt	er bastelt
sie mag	sie tanzt	sie bastelt
es mag	es tanzt	es bastelt
wir mögen	wir tanzen	wir basteln
sie mögen	sie tanzen	sie basteln

20 Was hört Phoni?



Markiere.



2 a. Sie schreibt.  
b. Schreibt sie?

1 a. Er singt.  
b. Singt er?

3 a. Sie tanzt.  
b. Tanzt sie?

4 a. Sie malt.  
b. Malt sie?

5 a. Er lernt.  
b. Lernt er?

21 Was sagt Phoni?



Hör. Schreib. Lies.



- I ma e eine Torte.
- rukturalia ielt.
- lian wimmt.
- Wir besu en Ma a.
- Wa i schr bt eine Ka te.
- Wir k nnen alles!
- Phoni ist ein M dchen.

22 Phoni und Elli spielen Spiele.



Ich singe,  
du singst,  
sie singt!

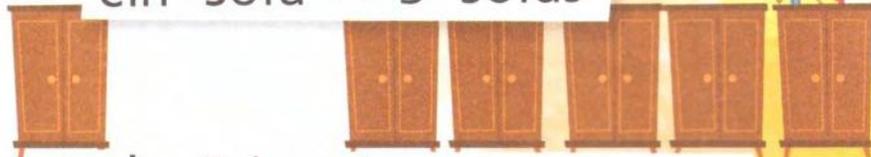


23 Die Gäste sind weg. Strukturalia macht Ordnung

a. Schau. Lies. Sprich.



ein Sofa – 3 Sofas



ein Schrank – 5 Schränke



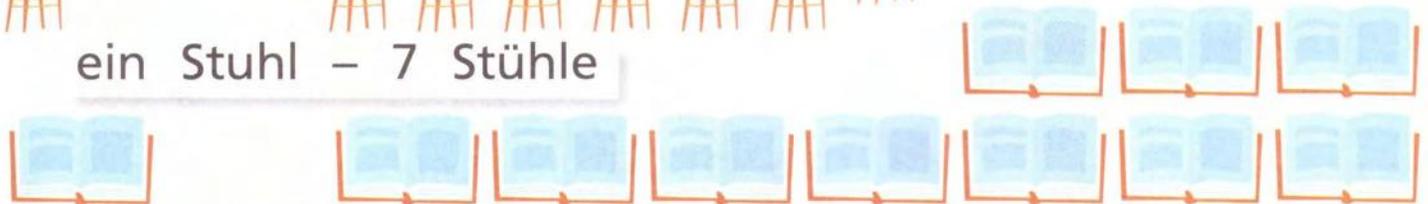
ein Heft – 4 Hefte



ein Hund – 8 Hunde



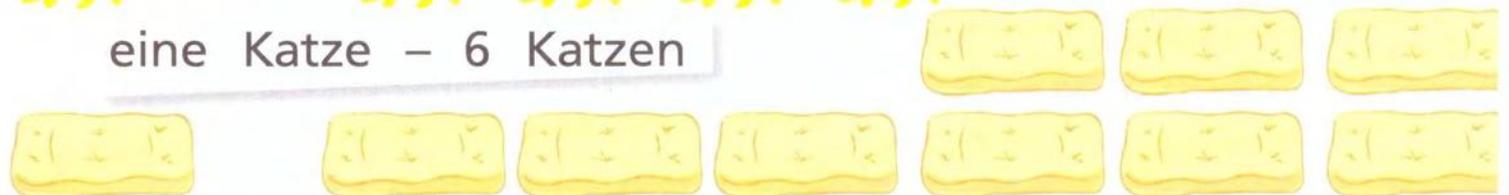
ein Stuhl – 7 Stühle



ein Buch – 10 Bücher



eine Katze – 6 Katzen



eine Matratze – 9 Matratzen

Strukturalia, hier ist ein Sofa!

Aber wir haben drei Sofas!



**b. Lies. Ergänze.**

**der**

ein

die – viele

ein Tisch

Tische

ein Stuhl

Stühl

ein Schrank

Schränk

ein Hund

Hund

**die**

eine

die – viele

eine Katze

Katze

eine Matratze

Matratze

**das**

ein

die – viele

ein Sofa

Sofa

ein Buch

Büch

ein Heft

Heft

**24 Was hört Phoni?**



**Markiere.**

11



- 1 a. der Hund   
b. die Hunde

- 2 a. der Stuhl   
b. die Stühle

- 3 a. das Sofa   
b. die Sofas

- 4 a. die Katze   
b. die Katzen

- 5 a. das Buch   
b. die Bücher

**25 Was sagt Phoni?**



**Hör. Schreib. Lies.**

12

zehn Stühle – fünf Sofas – sechs Bücher –  
neun Schränke – sieben Mädchen

**26**

sechszwanzig

**26** Alphabeto zaubert

**a.** Schau. Hör. Lies mit.



**b.** Schau. Sprich.



Eins und zehn –  
ich mache elf!  
Drei und zehn – ich mache  
dreizehn!  
Schön! Das macht Spaß!



## MEMO Grammatik

Drei + zehn = dreizehn.

Acht + zehn = achtzehn.

Eins plus zehn ist elf.

Zwei plus zehn ist zwölf.

Sechs plus zehn ist ~~sechszehn~~.

Sieben plus zehn ist ~~siebenezehn~~.

## 27 Dein Zahlen-Zauberspruch



Hör. Sprich nach.

14 Sabbel-brabbel, tram-bram-bar,  
zaubern ist wunderbar!

Wunderbare Zahlen —  
wir können alles malen!

Sechzehn Hunde, dreizehn Katzen,  
elf Delfine, zwölf Matratzen!

Vierzehn Mädchen, neunzehn Lamas,  
zwanzig Bären mit fünfzehn Mamas!

Siebzehn Jungen,  
achtzehn Zebras!

Zaubern  
macht richtig Spaß!



## 28 Waschi und Alphabeto lernen



Schau. Lies. Rechne und inszeniere.

Waschi, kannst du rechnen?



sechs plus sechs ist

zehn plus drei ist

sieben plus sieben ist

zehn plus fünf ist

vier plus vier plus acht ist

zwölf plus fünf ist

drei plus fünf plus zehn ist

acht plus elf ist

achtzehn plus zwei ist

29 Was hört Phoni?



Markiere.

- 1 a. acht  
b. achtzehn

- 2 a. eins  
b. elf

- 3 a. sieben  
b. siebzehn

- 4 a. zwei  
b. zwölf

- 5 a. vier  
b. vierzehn

- 6 a. fünf  
b. fünfzehn

- 7 a. zehn  
b. zwanzig

30 Was sagt Phoni?



a. Markiere. Lies. Diktieren.

- 1 a. eins  
b. deine

- 2 a. fahren  
b. malen

- 3 a. Mädchen  
b. Schränke

- 4 a. fünf  
b. für

- 5 a. Wörter  
b. zwölf

- 6 a. Stuhl  
b. Schuhe

- 7 a. zehn  
b. stehen



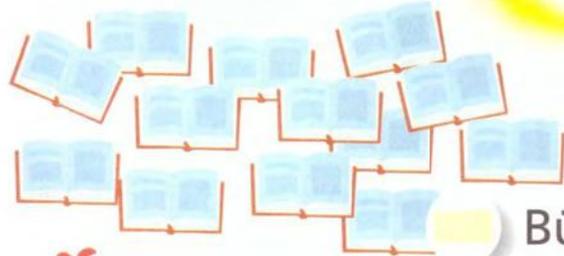
b. Hör. Ergänze.

Das ist ein St  l. Das M  dchen heißt Mascha. Wir f  ren schnell. Sind das d  ne Hefte? Da st  en zehn Jungen. Ich habe zw  lf Bücher. Er malt f  nf Hunde.

# 31 Strukturalia im Zahlen-Wald

Schau. Ordne. Sprich.

elf Mädchen



Bücher



Jungen



Hunde



Hefte

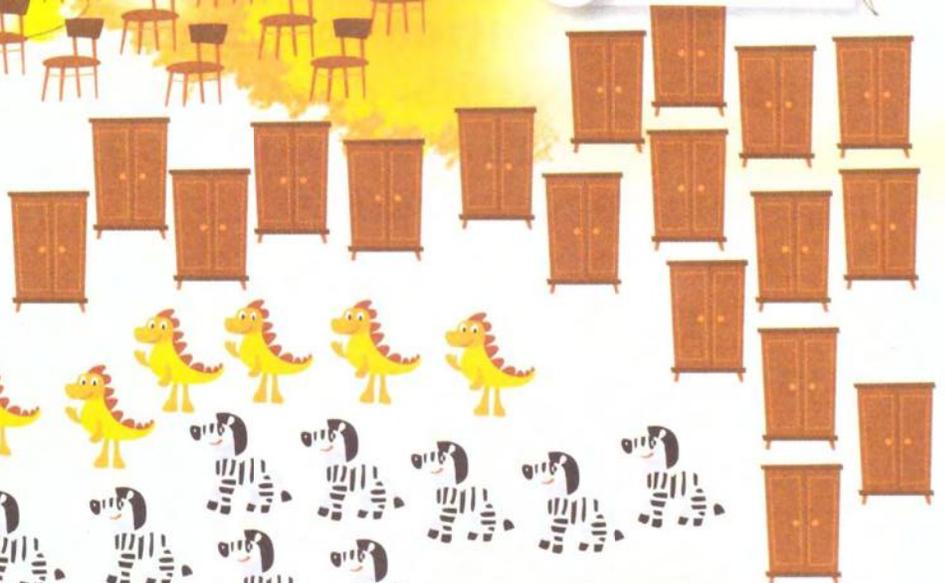


Sofas



Stühle

Schränke



Dinos



Zebras



Помоги Ваши. Объясни ему правило.

Дорогой Ваши,  
если ты хочешь сказать «Я пишу» по-немецки,  
то тебе надо отрезать от слова **schreiben** буквы  
„en“ и прибавить окончание **!**

У тебя получится **Ich schreib!**

Если ты хочешь сказать «Элли пишет», то тебе  
надо отрезать от слова **schreiben** буквы „en“ и  
прибавить окончание **!**

У тебя получится **Elli schreib!**

Если ты хочешь сказать «Маша и Юлиан пи-  
шут», то тебе ничего не надо менять – ты сра-  
зу можешь сказать **Mascha und Julian schreiben!**

## Мои достижения

Что ты уже умеешь?

Прочти и отметь.

- Я умею говорить, сколько мне лет.  
Выбери нужную фразу и произнеси.  
Ich bin groß. • Das sind zwei Sofas. • Ich bin neun.
- Я умею называть дни недели.  
Выбери нужные слова и произнеси.  
Montag • Mascha • Mittwoch • Mädchen
- Я умею называть цифры до 20.  
Назови про себя эти цифры.



11 • 12 • 15 • 18 • 20

18 Прослушай и проверь себя.

- Я умею читать слова с буквами и буквосочетаниями: ö • ä • ü • ei • ah • uh • eh.

Прочти самостоятельно эти слова.

dein • fahren • fünf • Wörter • Schuhe • zehn



19 Прослушай и проверь себя.

dein • fahren • fünf • Wörter • Schuhe • zehn

- Я умею писать новые слова.

Напиши их в тетрадь.

Что у тебя получается теперь лучше всего?

Что тебе больше всего нравится в твоей книге про вундеркиндов?

Расскажи дома и в классе.



# Тема 7

## Auf Reisen

### Здесь ты научишься:

- говорить, сколько лет тебе и твоим друзьям,
- рассказывать о том, какая погода на улице,
- спрашивать других, как дела, и рассказывать, как дела у тебя,
- читать и понимать новые интересные тексты,
- писать короткое письмо,
- правильно говорить о том, что ты носишь и какие вещи у тебя есть,
- читать и писать новые слова,
- объяснять, как читать буквосочетания:  
ei • üh • ie • sp • st • ch • mm • nn.

## Здесь ты повторишь:

- как можно рассказать о том, что интересного ты делаешь,
- как говорить, сколько тебе лет;

## как называются:

- дни недели,
- предметы одежды,
- цвета.

## Здесь ты узнаешь, как называются по-немецки:

- времена года,
- месяцы,
- разные явления погоды;

## а также познакомишься с тем,

- как празднуют карнавал в Германии,
- что интересного есть в городах Кёльне и Берлине,
- как Ваши посетил День кошек,
- что приключилось с Элли в Берлине.



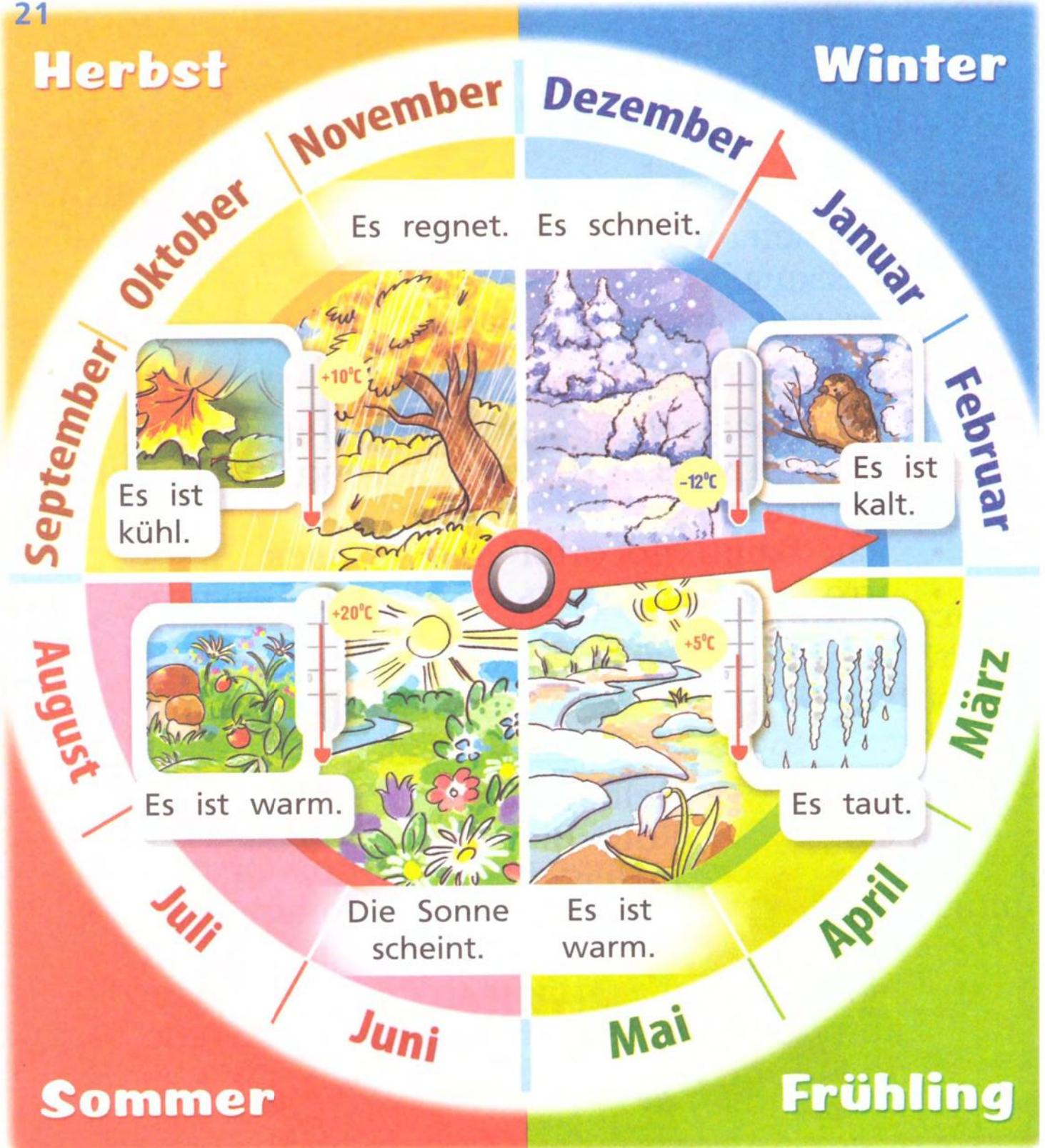
Gelbe Blätter,  
Rote Blätter,  
malen wir  
bei jedem Wetter.



### 1 Mein Wetterkalender

Schau. Hör. Sprich nach.

21



**2 Was kann ich machen?**



**a. Lies. Schreib.**

Im Winter kann ich  schwimmen  Sport machen

Im Sommer  tanzen  singen  Deutsch lernen

Im Frühling  eine Torte machen  Bücher lesen  eine Reise machen

Im Herbst

**b. Sprich.**

Was kann ich im Winter machen?



Du kannst im Schnee spielen!

**c. Inszeniere.**

Was macht Julian im Winter?

Er macht Sport.



Sie macht eine Reise.

Was macht Mascha im Frühling?



### 3 Was hörst du?



Nummeriere.

22



Die Sonne scheint.

Es ist sehr kalt.

Es ist Winter.

Es schneit.

### 4 Was sagt Julian?



Markiere.

23



1 a. Es ist Winter.

b. Es schneit.



2 a. Es ist Sommer.

b. Es ist warm.



3 a. Es ist Herbst.

b. Es regnet.



4 a. Es ist Frühling.

b. Es taut.



## 5 Das Wetter



Hör. Sprich nach. Inszeniere.

Im Januar, im Januar –  
es schneit, es schneit!

Im Februar, im Februar –  
es ist noch kalt!

Im März, im März –  
die Sonne scheint!

Im Mai, im Mai –  
der Sommer kommt so bald!

Oktober und November –  
es regnet in dem Wald!

Dann kommt zu uns Dezember –  
es schneit, es schneit!



## 6 Wie ist das Wetter heute?

a. Schau. Sprich.



Es ist kalt!



Es schneit.



Es regnet.



Die Sonne scheint.



Es ist warm.

### b. Sprich.



Wie ist das  
Wetter heute?

Es ist kalt!



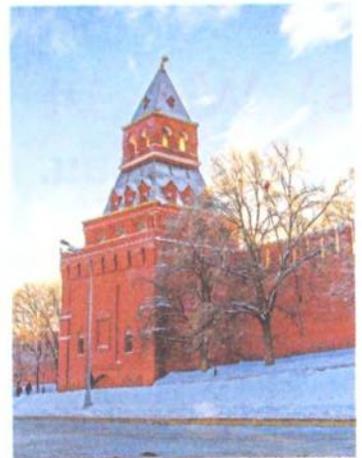
## 7 Maschas Mama macht eine Reise



### a. Schau. Lies. Markiere.

Moskau,  
den 20. Februar, Sonntag

Liebes Kind,  
Papa und ich sind in Moskau. Es ist  
warm. Alles ist so schön!  
Wir besuchen den Kreml!  
Wie geht es dir und Julian?  
Machst du alles nach deinem Plan?  
Wir kommen am Montag, den 28. Fe-  
bruar.  
Liebe Grüße, auch an Elli und Waschi.  
deine Mama



Adresse

An Mascha  
Wunderkind  
Blumenstraße, 8  
Fantasieland

1 Mama und Papa sind

- a. in Russland.
- b. in Fantasieland.
- c. in Wörterland.

2 Es ist

- a. kalt.
- b. warm.
- c. kühl.

3 Mama und Papa besuchen

- a. den Kreml in Susdal.
- b. den Kreml in Kasan.
- c. den Kreml in Moskau.

 b. Lies. Ordne.



### 8 Maschas Plan



Wie ist das Wetter? Was macht Mascha?  
Schau. Lies. Ordne.

1

Montag



Sport mit Alphabeto machen

3

Mittwoch



ein Buch lesen

2

Dienstag



im Schnee mit Julian und Phoni spielen

4

Donnerstag



eine Karte für Mama schreiben

a. Es ist kühl.      b. Ich mache Sport mit Alphabeto!

c. Es schneit.      e. Es ist kalt.      f. Ich lese ein Buch.

d. Ich spiele im Schnee mit Julian und Phoni.

g. Es taut.      h. Ich schreibe eine Karte für Mascha.

i. Es regnet.      j. Ich mache eine Torte für Strukturalia.

k. Die Sonne scheint.      l. Ich spiele mit Elli.

m. Es ist warm.      n. Ich schwimme mit Waschi.

5  
Freitag

eine Torte für Strukturalia machen

6  
Samstag

mit Elli spazieren gehen

7  
Sonntag

mit Waschi schwimmen

9 Mascha spricht mit Papa.

 a. Hör. Lies mit.  
25'



 b. Ergänze. Inszeniere.



10 Mascha und Julian schreiben an Papa



Lies. Ordne.

Lieber Papa,

Mascha geht es  (1), Julian geht es  (2).

prima / super / gut / klasse

Es ist  (3).

warm / kalt / kühl

Ich und Julian  (4).

lesen / schwimmen / machen Sport

Alles ist gut! Keine Panik, bitte!  (5).

Liebe Grüße / Viele Grüße

deine Mascha und Julian

-4°C

Kasan

11 Wie ist das Wetter?



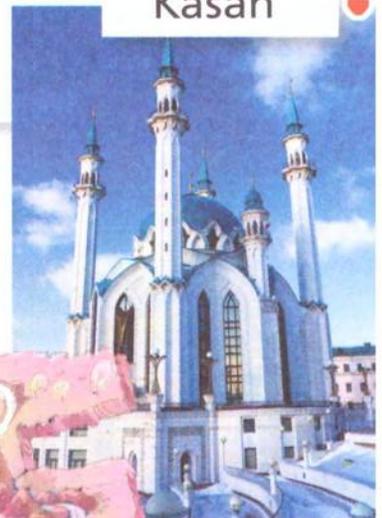
Schau. Schreib. Sprich.

Berlin

+5°C

-22°C

Anadyr



+2°C

Moskau

+22°C

Fantasieland

Es ist kühl.



12 Der Katzentag in Moskau

a. Schau.

**Der Katzentag in Moskau**  
**Am 21. März!**  
**20 schöne Katzen aus Russland, Deutschland und Fantasieland!**

Wie heißen die Katzen? Wie sind die Katzen?

b. Ordne. Schreib. Sprich.

1 Ada  
 2 Bagira  
 Tinka  
 3  
 4 Daphna  
 Wuschi  
 5  
 schwarz  
 grau  
 weiß  
 braun  
 schwarz und weiß

- Die Katze Nummer 1 heißt . Sie ist .
- Die Katze Nummer 2 heißt . Sie ist .
- Die Katze Nummer 3 heißt . Sie ist .
- Die Katze Nummer 4 heißt . Sie ist .
- Die Katze Nummer 5 heißt . Sie ist .

### c. Spiele.

Wie heißt die Katze Nummer 1?



Sie heißt Ada!

Wie ist Ada?



Sie ist weiß!

### 13 Was sagen die Katzen?



Markiere.

26



Ada ist



1

- a. weiß.
- b. rot.

2

- Bagira ist
- a. schwarz.
- b. grau.



Wuschi ist



3

- a. braun.
- b. gelb.



Daphna ist

4

- Tinka ist
- a. rot.
- b. grau.



5

- a. schwarz und weiß.
- b. braun.

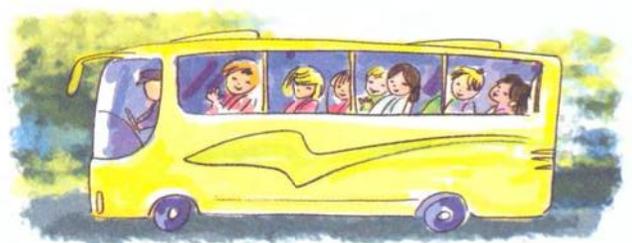
### 14 Wir reisen!



27

Hör. Lies mit. Inszeniere.

Wir fahren, wir fahren,  
wir fahren so weit!  
Wir machen eine Reise,  
die Sonne scheint!

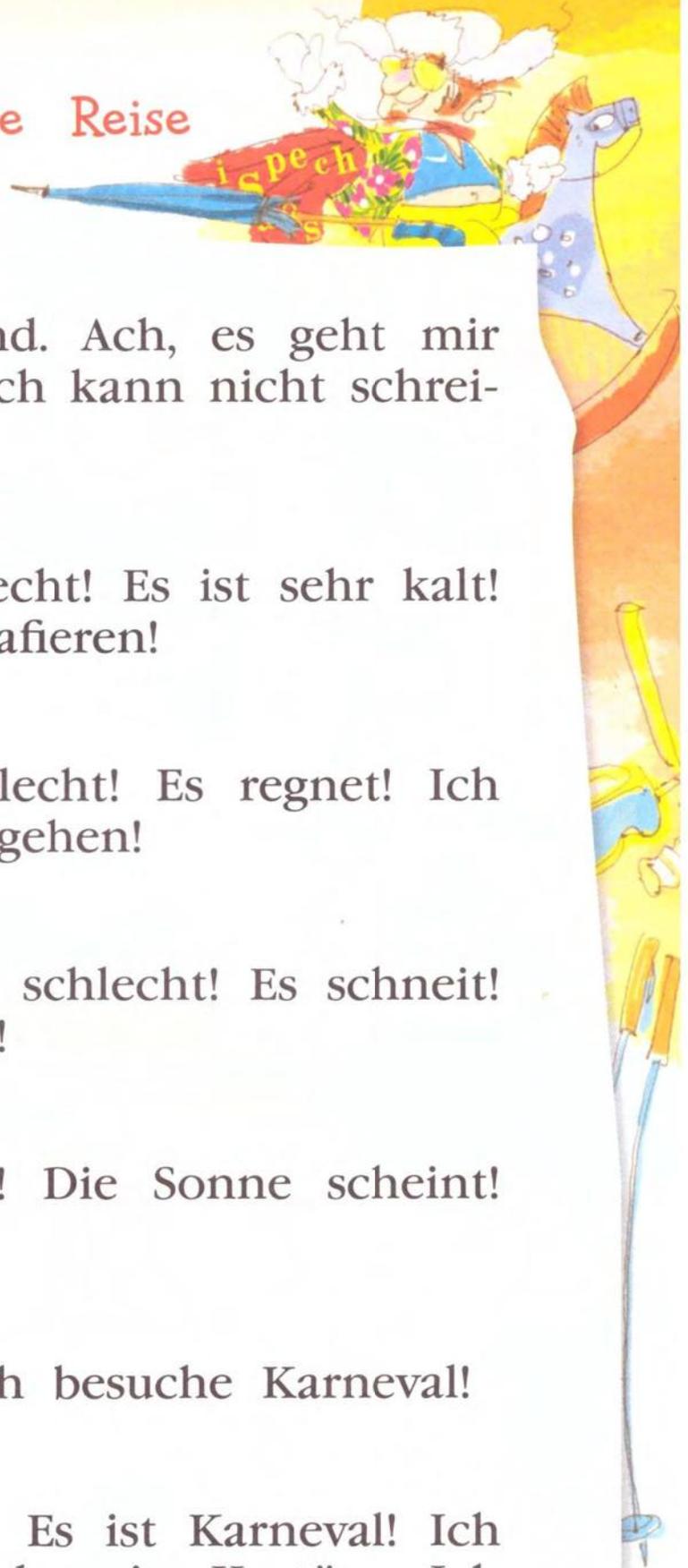


Das Wetter ist prima,  
es macht uns viel Spaß!  
Wir reisen, wir reisen  
und wir mögen das!

## 15 Alphabeto macht eine Reise


  
28

Schau. Hör. Lies mit.

1 Montag 

Ich bin in Deutschland. Ach, es geht mir schlecht! Es ist kühl! Ich kann nicht schreiben!

2 Dienstag 

Ach, es geht mir schlecht! Es ist sehr kalt! Ich kann nicht fotografieren!

3 Mittwoch 

Ach, es geht mir schlecht! Es regnet! Ich kann nicht spazieren gehen!

4 Donnerstag 

Ach, es geht mir sehr schlecht! Es schneit! Ich kann nicht malen!

5 Freitag 

Ach, es geht mir gut! Die Sonne scheint! Ich kann reisen!

6 Samstag 

Es geht mir prima! Ich besuche Karneval!

7 Sonntag 

Es geht mir sehr gut! Es ist Karneval! Ich spiele Theater! Ich habe ein Kostüm. Ich bin ein Pirat!

16) Wie geht es dir? Wie geht es Ihnen?

a. Schau. Sprich nach.

Es geht mir



gut



sehr gut



prima



schlecht

b. Wie geht es Alphabeto? Markiere.

c. Sprich.

Wie geht es dir, Lida?

Schlecht!



Danke, gut!  
Und dir? Wie geht es dir?

17) Wie geht's?



Schau. Ordne.

schlecht



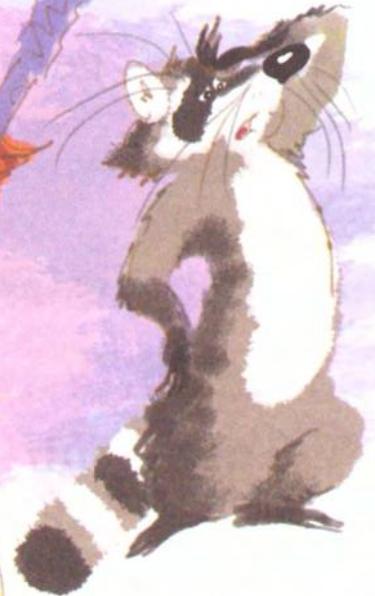
gut



prima



sehr gut



## 18 Was macht Alphabeto? Was macht er nicht?



Lies. Hör. Sprich.

29

Montag: Er sch...t nicht.

Dienstag: Er f...t nicht.

Mittwoch: Er g...t nicht spazieren.

Donnerstag: Er m...t nicht.

Freitag: Er r...t.

Samstag: Er b...t Karneval.

Sonntag: Er sp...t Theater.

## 19 Karneval, Karneval!



Hör. Lies mit. Inszeniere.

30

Karneval, Karneval!  
 Alle sind dabei!  
 Malwinas und Piraten,  
 Prinzessinnen, Soldaten!  
 Bären, Katzen –  
 alle tanzen!



20 Wir besuchen den Karneval

a. Schau. Was ist falsch?  
Ordne. Sprich.



Ich habe einen  
Rock. Er ist grün.

1



Ich habe Schuhe.  
Sie sind grün!

3



Ich habe ein Kleid.  
Es ist blau.

5



Ich habe eine Hose  
Sie ist schwarz!

2



Ich habe einen Pullover.  
Er ist gelb!

4



Ich habe eine  
Jacke. Sie ist rot!

6



**MEMO**

**Grammatik**

**Wer? Was? Das ist ...**

<b>der – ein</b>	<b>die – eine</b>	<b>das – ein</b>	<b>die – viele</b>
Rock	Jacke	Kleid	Schuhe
Pullover	Hose		

**Wen? Was? Ich habe ...**

<b>den – einen</b>	<b>die – eine</b>	<b>das – ein</b>	<b>die – viele</b>
Rock	Jacke	Kleid	Schuhe
Pullover	Hose		

**b. Spiele.**



Was hat Alphabeto?

Er hat eine Jacke!

Wie ist die Jacke?

Sie ist rot!



- 1 a. Ich habe ein Kleid.
- b. Ich habe eine Hose.

**21 Was hört Phoni?**



**Markiere.**

31



- 2 a. Er hat eine Jacke.
- b. Er hat einen Pullover.
- 3 a. Sie hat einen Rock.
- b. Sie hat eine Hose.
- 4 a. Hast du eine Jacke?
- b. Hast du ein Kleid?
- 5 a. Wir haben viele Schuhe.
- b. Wir haben viele Hosen.

22 Was sagt Phoni?



Hör. Sprich nach.

32

Das ist der Ro   von Elli.



Das ist die Ja   e von Alphabeto.

Das Kl   d von Mascha ist rot.

Der Pu   over von Julian ist blau.

Waschi hat viele Sch   e.

23 Ein neues Kostüm für Alphabeto



a. Schau. Hör.

33

Ordne. Sprich.

Jacke

Schuhe

Hose

das T-Shrit

der Hut



die

die

die

 **b. Was hat er? Was trägt er?**  
Ergänze. Sprich.

Alphabeto trägt

<b>einen</b>	<b>eine</b>	<b>ein</b>	<b>zwei</b>
H <input type="text"/> ,	Ja <input type="text"/> , H <input type="text"/> ,	T-Shirt,	Schuhe.

**MEMO**

**Grammatik**

**tragen**

ich trage

du trägst

er, sie, es trägt

wir tragen

sie tragen



**24** Was hört Phoni?



Markiere.

- 1 a. ich trage   
b. sie trägt
- 2 a. er trägt   
b. wir tragen
- 3 a. sie trägt   
b. du trägst
- 4 a. wir tragen   
b. du trägst
- 5 a. ich trage   
b. er trägt

**25** Was sagt Phoni?

Hör. Ergänze.



Mascha trägt ein Kl . Ist dein Ro  gelb?

Julian hat eine Ja . Julia trägt einen Pull .

Wir haben viele Sch . Ich habe ein T-Shi .

Trägst du eine Ho ?

## Meine Freunde überall

## ① Mascha und ihr Freund



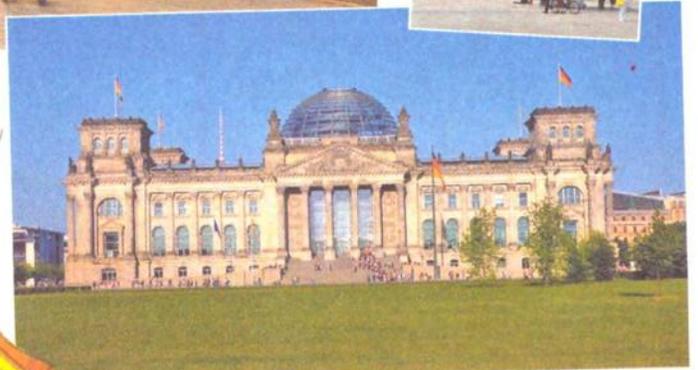
a. Schau. Hör. Lies.

36

Ich fahre nach Berlin. Berlin ist die Hauptstadt von Deutschland.

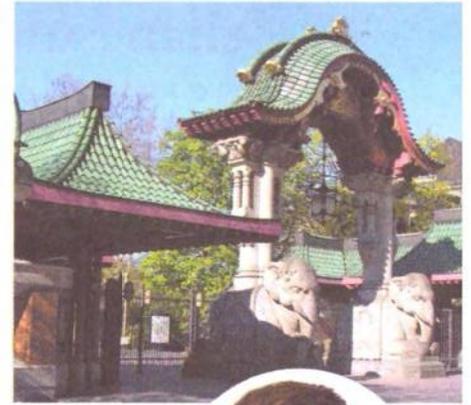


29.  
Oktober



Hier lebt mein Freund Heiko.  
Heiko ist neun.

Und das ist der Zoo in Berlin. Wir besuchen den Zoo. Das Wetter ist super!



**b. Lies. Ergänze. Sprich.**

Ich heiße H    . Ich bin     . Ich lebe in     . Meine Freundin heißt Ma    .



**c. Lies. Ordne. Sprich.**

1 Wohin fhrt Mascha?

2 Wie heißt Maschas Freund?

3 Wo lebt Heiko?

4 Wie alt ist Maschas Freund?

5 Wie ist das Wetter?

A Das Wetter ist super!

B Heiko lebt in Berlin.

C Er ist neun.

D Er heißt Heiko.

E Mascha fhrt nach Berlin.

Wohin fhrt Mascha?

### 2 Julian und seine Freundin

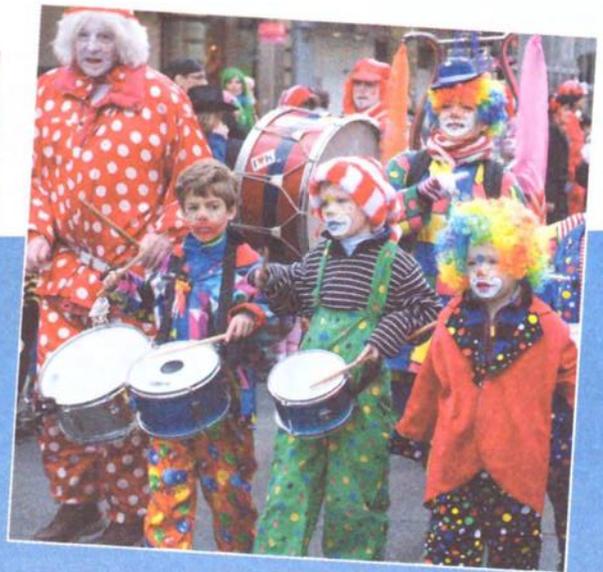


a. Schau. Hör. Lies.

37

Ich fahre nach Köln. Köln ist in Deutschland.  
Hier lebt meine Freundin Silke. Silke ist acht.

Wir besuchen den Karneval. Das Wetter ist fantastisch! Wir tragen Kostüme!





**b. Lies. Ergänze. Sprich.**

Ich heiße S . Ich bin . Ich lebe  
in . Mein Freund heißt Ju .



**c. Lies. Ordne. Sprich.**

1

Wohin fhrt Julian?

A

Sie heißt Silke.

2

Wo lebt Silke?

B

Das Wetter ist fantastisch.

3

Wie heißt Julians Freundin?

C

Julian fhrt nach Köln.

4

Wie alt ist Julians Freundin?

D

Sie ist acht.

5

Wie ist das Wetter?

E

Silke lebt in Köln.

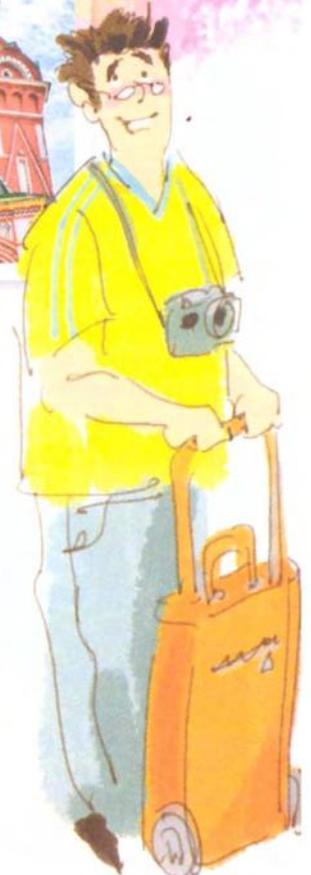
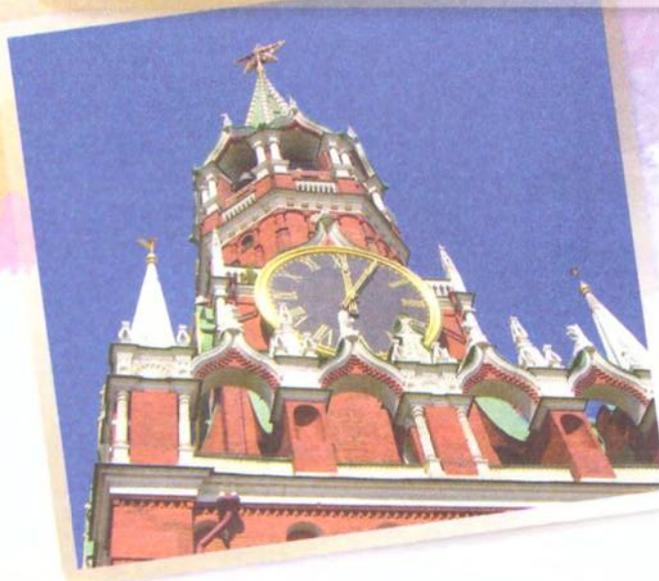
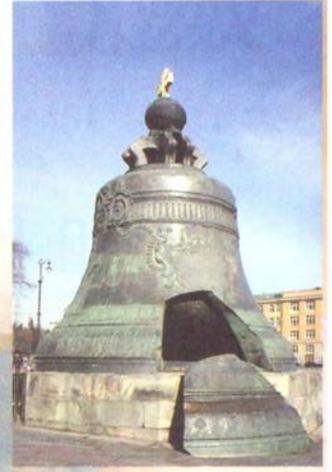
### 3 Mama und Papa Wunderkind machen eine Reise

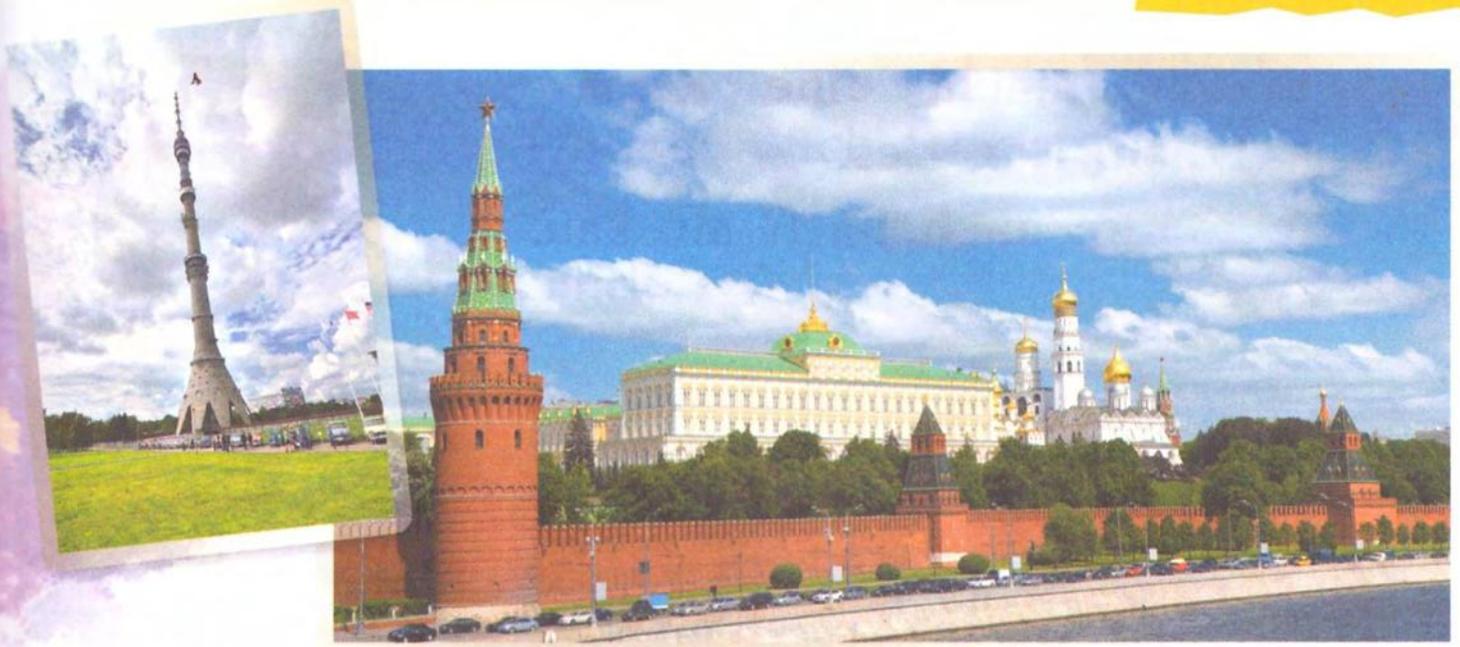


38

#### a. Schau. Hör. Lies.

Wir fahren nach Moskau. Moskau ist die Hauptstadt von Russland. Wir besuchen den Kreml. Das Wetter ist gut, die Sonne scheint. Wir machen Fotos!





**b. Lies. Nummeriere. Sprich.**

Wohin fahren Herr und Frau Wunderkind?

fahren nach Sie Moskau.

2

3

1

4

Was besuchen Herr und Frau Wunderkind?

Sie Kreml. den besuchen

Was machen sie in Moskau?

machen Sie Fotos.

Wie ist das Wetter?

gut. Das Wetter ist

4 Waschi macht eine Reise

a. Schau. Hör. Lies.

39 Ich fahre auch nach Moskau.

Hier lebt meine Freundin Wuschi.  
Sie ist sechs.



Wir besuchen den Katzentag in Moskau.

**Der Katzentag in Moskau**  
Am 21. März!  
20 schöne Katzen aus  
Russland, Deutschland  
und Fantasieland!



Das Wetter ist prima! Und das ist der Zoo  
in Moskau.





**b. Lies. Ergänze. Sprich.**

Ich heiße W    . Ich bin     . Ich lebe  
in     . Mein Freund heißt Wa    .



**c. Lies. Ordne. Sprich.**

1

Wohin fhrt Waschi?

2

Wie heißt Waschis Freundin?

3

Wo lebt Wuschi?

4

Wie alt ist Waschis Freundin?

5

Wie ist das Wetter?

A

Sie ist sechs.

B

Waschi fhrt nach Moskau.

C

Das Wetter ist prima!

D

Sie heißt Wuschi.

E

Wuschi lebt in Moskau.

## MEMO

## Grammatik

fahren

ich fahre

du fährst

er fährt

wir fahren

sie fahren

5 Richtig oder falsch?  
Spiele.

Der Zoo.



Richtig!



Berlin?

Falsch!

Moskau.

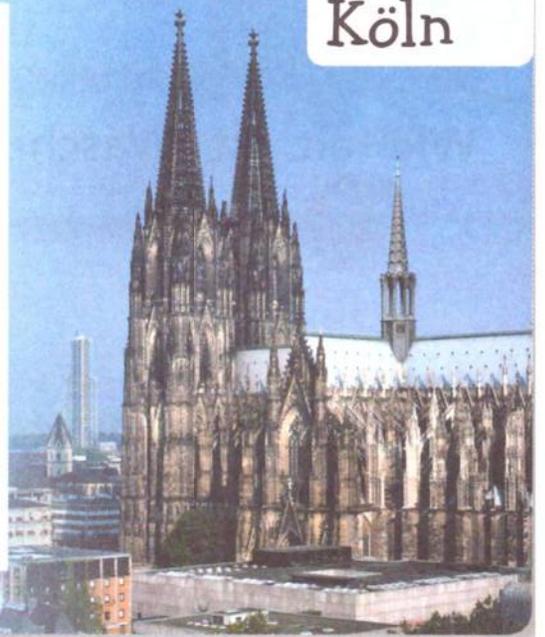
## 6 Wer schreibt das?



Lies. Ergänze.

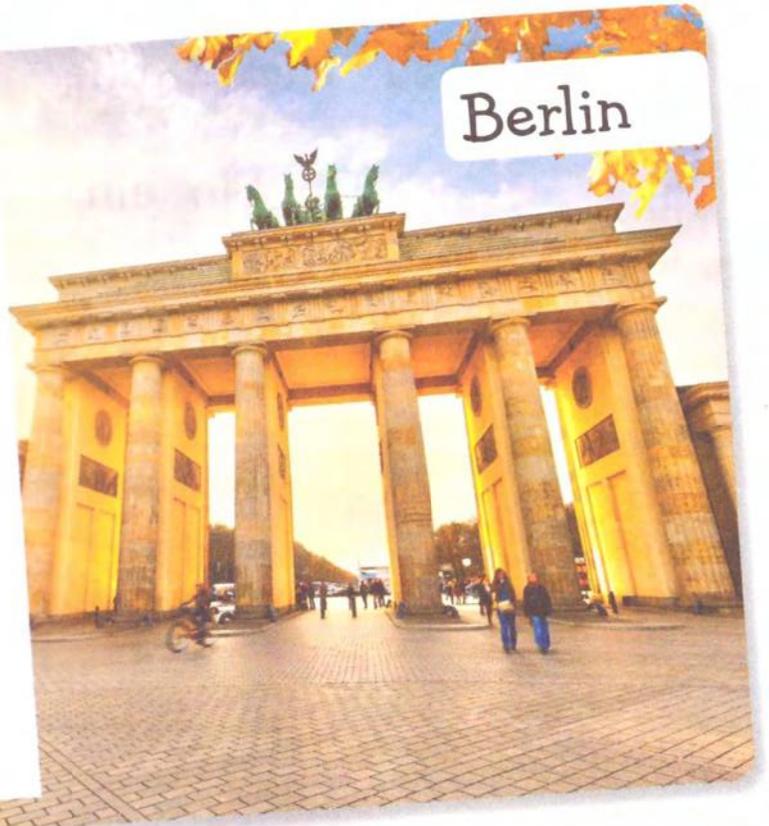
Liebe Phoni,  
 Liebe Elli,  
 ich bin in Köln.  
 Das Wetter ist fantastisch!  
 Ich besuche den Karneval.  
 Liebe Grüße  
 dein/deine

Köln



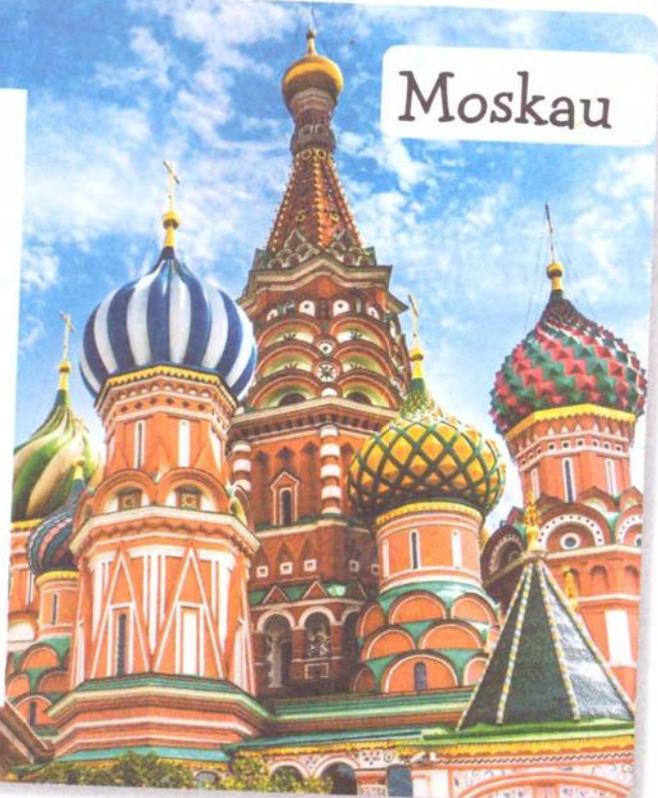
## Berlin

Liebe Strukturalia,  
ich bin in Berlin.  
Das Wetter ist super!  
Ich besuche den Zoo.  
Liebe Grüße  
dein/deine



## Moskau

Lieber Alphabeto,  
ich bin in Moskau.  
Das Wetter ist gut.  
Ich besuche den Katzentag.  
Alles Gute  
dein/deine



7 Wir besuchen den Karneval



a. Schau. Lies. Ordne.

Ich bin ein Weihnachtsmann.

1



Ich bin ein Pirat.

2



3



Ich bin eine Prinzessin.

4



Ich bin ein Bär.

Ich bin Malwina.

6



Ich bin eine Blume.

7



Ich bin ein Zebra.

5



- 1 Er ist gelb.    2 Er ist grün.    3 Es ist blau.  
 4 Es ist schwarz und weiß.    5 Ich trage einen Rock.  
 6 Ich trage eine Jacke.    7 Sie ist rot.    8 Es ist lila.  
 9 Ich trage einen Hut.    10 Sie ist braun.  
 11 Ich trage ein Kleid.    12 Ich trage eine Hose.  
 13 Ich trage einen Pullover.    14 Ich trage ein T-Shirt.

Malwina

die Blume

der Pirat

der Bär

5, 2

die Prinzessin

der Weihnachtsmann.

das Zebra

**b. Sprich.**

Malwina trägt einen Rock. Der Rock ist grün. Der Bär trägt .

**c. Spiele.**

Bist du Malwina?

Ja, richtig!



Trägst du einen Rock?



Nein, falsch! Ich trage ein Kleid!

### 8 Ellis Reise



a. Schau. Hör. Sprich nach.

40

Januar

Februar

März

Ferien!!!

Hurra!  
Die Ferien!

1



Ich kann nach  
Berlin fahren!  
Ich besuche Kalle,  
meinen Bruder.



Elli fährt im Bus.  
Das Wetter ist prima!

2

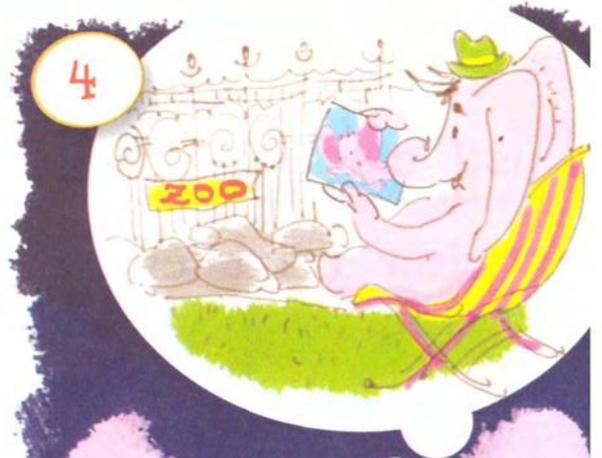


3



Was machst du hier?  
Elefanten können nicht  
im Bus fahren.

4



Elli ist traurig.

Ich besuche  
meinen Bruder,  
sagt sie. Er lebt  
hier im Zoo.

5



Das Mädchen  
sagt nichts.

 b. Ordne. Lies.

Elli ist im Zoo.

A

Das Wetter ist sehr gut!

B

Elli hat Ferien.

C

Elli ist in Berlin.  
Hier ist der Zoo!

6



Elli und Kalle gehen spazieren.

D

Hallo, Kalle!  
Wie geht  
es dir?



Elli und Kalle  
gehen spazieren.  
Das macht Spaß!

7

Elli fährt nach Berlin.

E

Hier lebt mein Bruder,  
sagt Elli.

F

1



Кошка Вуши хочет рассказать своему другу Ваши о том, что носят кошки в Москве. Помоги Вуши – объясни ей, что ей нужно сказать.

Если ты носишь платье, то тебе надо сказать:  
Ich trage ein K  d.

Если ты носишь свитер, то тебе надо сказать:  
Ich trage einen Pu  r.

Если ты носишь брюки, то тебе надо сказать:  
Ich trage eine H  e.

2



Ты познакомился/познакомилась с непослушными глаголами *tragen* и *fahren*. Почему они непослушные? Объясни, пожалуйста, Лерни.

Заполни буквы в пропусках.

Эти глаголы непослушные, потому что мы говорим:  
ich fahre • du fährst •  
er fährt • wir fahren •  
sie fahren.

Посмотри, Лерни!  
У этих глаголов буква  не слушается и  
меняется на букву !



### Мои достижения

Что ты уже умеешь?

Прочти и отметь.

- Я умею говорить, какая погода на улице.



Прочти и нарисуй в тетради.

Es ist warm. Es schneit. Es ist kalt. Die Sonne scheint.

- Я умею говорить, как у меня дела.



Прочти и запиши номер нужной фразы.

1. Ich bin groß. 2. Es geht mir gut. 3. Ich kann schwimmen. 4. Es regnet.

- Я умею писать разные слова по теме.



Запиши в тетрадь все слова, которые ты помнишь. Проверь написание по словарю учебника.

- Я умею описывать свой карнавальный костюм.



Посмотри на рисунки и продолжи фразы.



Ich trage ein K  . Ich trage ein T-Sh  .

Ich trage Sch  . Ich trage eine H  .



- Я умею читать слова и фразы. Прочти вслух.



41

Прослушай и прочти вместе с диктором.  
Ich bin neun. Elli kann gut lesen. Julian besucht Berlin. Wir machen eine Torte. Ich schreibe eine Karte. Wuschi lebt in Moskau.

- Какие слова запомнились тебе? Напиши эти слова большими буквами и разными цветами по-немецки на листе бумаги. Принеси листы в класс на «Выставку слов». Какое слово понравилось всем?



- Что у тебя стало получаться лучше? Что ещё надо повторить? Подумай и запиши в свою тетрадь.





# Тема 8

Das kann ich! Das mache ich!

## Здесь ты научишься:

- рассказывать о том, что делает Юлиан в школе,
- рассказывать о том, чем ты занят всю неделю,
- спрашивать своих друзей о том, что они делают в разные дни недели,
- писать о том, что ты делаешь зимой или летом,
- составлять своё расписание,
- писать новые слова и фразы.

## Здесь ты повторишь:

- названия дней недели,
- что можно делать всю неделю,
- как читать и писать знакомые слова,
- как составлять предложения из знакомых слов.

## Здесь ты узнаешь:

- как называются предметы в школе и школьные принадлежности,
- какое слово всегда стоит на втором месте,
- как сделать послушными непослушные глаголы *lesen* и *sprechen*,
- чем занят Ваши всю неделю,
- как вундеркинды собирают портфель для школы,
- как мальчик Штефан провёл свой первый день в школе.

1 Waschi hat viel zu tun



Lies. Nummeriere.





Sonntag



Mascha und Julian besuchen,  
eine Torte machen

Am Montag  
wasch e ich  
Kostüme.

2 Was sagt Waschi?



Sprich. Ordne. Lies.

2 ie

1 sch

3 ei

4 ch

Am Dienstag si e ich mit Phoni.

Am Mittwoch re ne ich mit Strukturalia.

Am Donnerstag schr be ich eine Karte für Wuschi.

Am Freitag l rne ich das ABC mit Alphabeto.

Am Samstag gehe ich mit Elli spaz ren.

Am Sonntag besu e ich Mascha und Julian. Ich  
mache eine Torte.

7 ch

6 e

5 ng

3 Was sagt Waschi?



Hör. Nummeriere.

42



Am Samstag gehe ich mit Elli spazieren.

Am Mittwoch rechne ich mit Strukturalia.

Am Donnerstag schreibe ich eine Karte für Wuschi.

Am Dienstag singe ich mit Phoni.

#### 4 Eine Woche, sieben Tage



Was machst du?  
Ordne. Sprich.

Am Montag  
Am Dienstag  
Am Mittwoch  
Am Donnerstag  
Am Freitag  
Am Samstag  
Am Sonntag

- gehe ich spazieren
- schreibe ich eine Karte
- singe ich
- rechne ich
- lerne ich das ABC
- bastle ich
- besuche ich meine Freunde
- mache ich eine Torte
- schwimme ich
- mache ich Sport
- tanze ich
- lese ich ein Buch

#### 5 Waschi und Elli spielen



Schau. Lies. Nummeriere.





6 In der Schule

Was passt?



a. Lies. Markiere.



### b. Spiele.



Nein, ich singe!

Ja, ich tanze!

Tanzt du?



Liest du? Sprichst du? Lernst du? Schwimmst du?

Singst du? Schreibst du? Machst du eine Torte?

Machst du Sport? Rechnest du? Spielst du Ball?

### 7 Was macht Mascha?

Lies. Sprich.

**Montag**

Ich (tanzen) → tanze.

**Dienstag**

Ich (schreiben)

**Mittwoch**

Ich (machen)

**Donnerstag**

Ich (rechnen)

**Samstag**

Ich (lesen)

Ich (sprechen)

**Sonntag**

Ich (spielen)

Ball.



**Freitag**

Ich (schwimmen)

Teete.

## 8 Ein Schultag von Julian



 Was macht Julian in der Schule?  
Markiere. Ordne. Sprich.

Er liest Texte. • Er spricht. • Er macht Sport. • Er schreibt. • Er singt. • Er rechnet. • Er besucht den Zoo. • Er schwimmt. • Er lernt. • Er tanzt. • Er spielt Ball. • Er hört Musik.

## 9 Was sagt Julian?



43



Hör. Markiere.

1 a. Ich lerne.  
b. Ich lese ein Buch.

2 a. Ich schreibe Texte.  
b. Ich tanze.

3 a. Ich singe.  
b. Ich schwimme.

4 a. Ich spreche.  
b. Ich rechne.

5 a. Ich besuche den Zoo.  
b. Ich mache Sport.

10 Was macht Julian?



Ordne. Sprich.

liest

Texte

Deutsch

Sport

ein  
Buch



schreibt

macht

lernt

**11** Der erste Schultag

a. Schau. Lies.

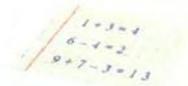
**Montag** Mein Stundenplan

8:30	Stunde 1	Deutsch
9:10	Pause	
9:20	Stunde 2	Mathe
10:00	Pause	
10:15	Stunde 3	Russisch
10:55	Pause	
11:10	Stunde 4	Sport
12:55	Pause	
13:10	Stunde 5	Musik

Моё расписание



Texte lesen



rechnen



schreiben



Ball spielen



Flöte spielen

b. Sprich.

**MEMO**

**Grammatik**

- in Mathe
- in Russisch
- in Deutsch
- in Sport
- in Musik



Was macht Julian in Mathe?



Er rechnet.

### 12 Was sagt Julian?



Hör. Markiere.

1 a. Heute habe ich Mathe.  
b. Heute habe ich Musik.

2 a. Heute habe ich Russisch.  
b. Heute habe ich Deutsch.

3 a. Heute habe ich Sport.  
b. Heute habe ich Mathe.

4 a. Heute habe ich Deutsch.  
b. Heute habe ich Sport.

5 a. Heute habe ich Musik.  
b. Heute habe ich Russisch.

### 13 Eine Woche, sieben Tage

a. Wie heißt das? Schau. Ordne.

4 eu

1 ik

5 Sp

3 sch

2 th

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Ma e

ort

D tsch

Mus

b. Sprich.

Was hast du am Montag?



Freitag

Russi

Am Montag habe ich Mathe!

14 Meine Schultasche

Was passt? Ordne.

Russisch – Sport – Mathe – Deutsch – Musik



das Deutschbuch



die Sportschuhe



das Mathebuch



das Russischbuch



das Heft



die Flöte



die Sporthose



der Kuli



die Mappe



die Filzstifte

### 15 Richtig oder falsch? Spiele.

Ich habe Mathe!

Der Kuli, das Mathebuch!

Richtig!

### 16 Julian und Mascha packen die Schultasche Lies. Spiele.

Da, das Deutschbuch, wir packen das Deutschbuch in die Schultasche!

Ja, wir packen den Kuli in die Schultasche!



Da, der Kuli, wir packen den Kuli in die Schultasche!

Ja, wir packen das Buch in die Schultasche!

das Heft

der Filzstift

die Mappe

das Mathebuch

die Sportschuhe

die Sporthose

das Russischbuch

die Flöte

die Mappe



**MEMO**

**Grammatik**

**Wer? Was?**  
**Das ist ...**

der – ein	die – eine	das – ein	die – viele
Filzstift	Mappe	Russischbuch	Sportschuhe
Kuli	Sporthose	Mathebuch	
	Flöte	Heft	

**Wen? Was?**  
**Ich habe, ich packe ...**

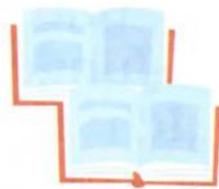
den – einen	die – eine	das – ein	die – viele
Filzstift	Mappe	Russischbuch	Sportschuhe
Kuli	Sporthose	Mathebuch	
	Flöte	Heft	

**17** Was hat Elli in der Schultasche?

 **a. Schreib.**



meine Filz



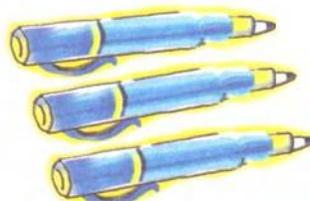
meine Bü



meine Sportsch



meine Hef



meine Ku

Ich habe



## b. Inszeniere.



Elli, packst du deine Kulis in die Schultasche?



Ja klar, ich packe meine Kulis in die Schultasche.

## 18 Der erste Schultag



## a. Lies. Markiere.

2

Stefan kann

- a. sehr gut lesen.
- b. nicht gut lesen.

1

Stefan und Alex

- a. spielen.
- b. lesen.

3

Frau Lindner ist

- a. die Lehrerin.
- b. die Mama.

Stefan ist in der Schule. Viele Kinder! Alle spielen. Die Pause. Stefan ist am Tisch. In der Schultasche sind seine Schulsachen – ein Deutschbuch, ein Mathebuch, Hefte, eine Sporthose und Sportschuhe, viele Filzstifte und ein Kuli. Ein Junge sagt: „Wie heißt du?“ – „Ich bin Stefan.“ – „Ich heiße Alex. Komm, wir spielen zusammen!“ – Sie spielen.

Frau Lindner, die Lehrerin, sagt: „Kinder, bitte! Wir haben Deutsch. Wir lesen einen Text. Stefan, kannst du bitte lesen?“ Er liest. „Gut“, sagt Frau Lindner. „Sehr, sehr gut!“ „Na, wie ist die Schule?“, fragt zu Hause Stefans Mama. „Prima!“, sagt Stefan. „Ein schöner Tag!“

 **b. Lies. Ordne.**

Stefan sind einen Text.  
 In der Schultasche spielen Frau Lindner.  
 Die Lehrerin ist Filzstifte, Hefte und Bücher.  
 Alex und Stefan liest in der Pause.  
 heißt in der Schule.

 **c. Lies. Ordne.**

Stefan ist in der le.  
 In der Schultasche sind te, Hefte und cher.  
 Die rerin heißt Frau Lindner.  
 Alex und fan spielen zusammen.  
 Stefan liest einen xt.

1 Ste 2 Te  
 3 Bü 4 Filzstif 5 Leh 6 Schu

**19 Was sagt Stefan?**

 **Hör. Nummeriere.** Ich lese einen Text.  
 45  Wir haben Mathe und Deutsch.  
 Meine Lehrerin heißt Frau Lindner.  
 Wir machen auch Sport.

### 20 Stefans Stundenplan



Lies. Sprich.

Tag 1

Montag

Der erste Tag

Mathe  
Deutsch  
Musik

Tag 2

Dienstag

Der zweite Tag

Russisch  
Sport

Tag 3

Mittwoch

Der dritte Tag

Mathe

Tag 4

Donnerstag

Der vierte Tag

Sport  
Deutsch  
Russisch

Tag 5

Freitag

Der fünfte Tag

Mathe  
Musik  
Russisch

Der erste Tag: Er hat .

Der zweite Tag: Er hat .

Der dritte Tag: Er hat .

Der vierte Tag: Er hat .

Der fünfte Tag: Er hat .

### 21 Deine Schulwoche



Lies. Sprich. Schreib.

Der erste Tag: Mathe, Sport, Deutsch.

Der zweite Tag: Sport, .

Der dritte Tag: . Der vierte Tag: .

Der fünfte Tag: .

### 22 Was hörst du?



Markiere.

46



1 a. der zweite Tag

b. Tag zwei

2 a. der dritte Tag

b. Tag drei

3 a. der erste Tag

b. Tag eins

4 a. der vierte Tag

b. Tag vier

5 a. der fünfte Tag

b. Tag fünf

# 23 Alphabeto besucht die Schule

 Schau. Lies. Ordne.



1 Er liest.



2 Er singt.



3 Er schreibt.



4 Er macht Sport.



5 Er hört.



6 Er spricht.



7 Er rechnet.

???

- rechnen
- schreiben
- hören
- singen
- Sport machen
- sprechen
- lesen

#### MEMO

#### Grammatik

lesen	sprechen
ich lese	ich spreche
du liest	du sprichst
er liest	er spricht
sie liest	sie spricht
wir lesen	wir sprechen
sie lesen	sie sprechen



#### 24 Was hört Phoni?

1

- a. Meine Mama liest.
- b. Meine Mama lernt.



Hör. Markiere.

2

- a. Mein Papa spricht.
- b. Mein Papa spielt.

3

- a. Meine Freundin singt.
- b. Meine Freundin spricht.

4

- a. Mein Freund spricht.
- b. Mein Freund liest.

#### 25 Was sagt Phoni?



Hör. Ergänze. Lies.

Waschi l   st.  
e

Mascha spr   cht.  
e

Julian und Elli spr   chen.  
e

i  
Ich l  se.  
e

i  
Elli und Waschi l  sen.  
e

26 **Strukturalia kontrolliert**

Lies. Sprich.

i  
Ich spr  che.  
e



Phoni, mein Kind, liest du?

Ja, Mama!  
Ich lese!



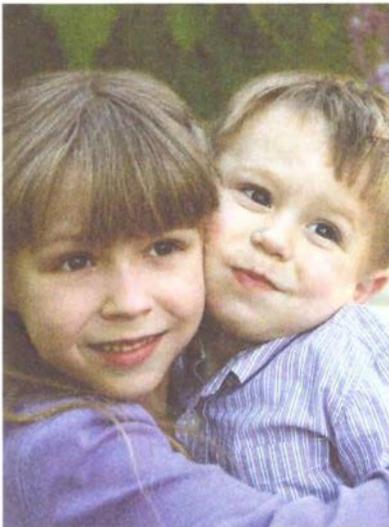
Phoni, schreibst du?

Ja, Mama,  
ich schreibe.

27 **Mein kleiner Bruder und ich**



Lies. Ergänze. Inszeniere.



Ich lese und er l  t.  
Ich spreche und er sp  t.  
Ich fahre und er f  t.  
Ich schwimme und er sch  t.  
Ich trage ein Kostüm und er tr  t.  
ein Kostüm.  
Ich mache Sport und er m  t Sport.  
Ich lerne und er l  t.  
Ich singe und er s  t.  
Ich tanze und er t  t.

### 28 Phonis Schulsachen



a. Spure nach.



die Sporthose

das Deutschbuch

das Heft

die Sportschuhe

die Mappe

das Russischbuch

der Filzstift

der Kuli

das Mathebuch

die Schultasche



b. Ordne.

~~Mappe~~

~~Deutschbuch~~

Heft

~~Sportschuhe~~

Sporthose

Russischbuch

Mathebuch

Schultasche

Filzstift

~~Kuli~~

der – ein

Kuli

die – eine

Mappe

das – ein

Deutschbuch

die – viele/  
zwei

Sportschuhe

### 29 Was hört Phoni?



Markiere.

49



das Deutschbuch • das Mathebuch • das Heft •  
die Sportschuhe • die Sporthose •  
das Russischbuch • der Kuli • der Filzstift •  
die Mappe • die Schultasche

30 Was sagt Phoni?



Hör. Ordne. Sprich.

50

das Deutschbu

die Schulta    e

der Filzsti

die Sportsch   e

die Ma   e

1 ft  
2 ch  
3 pp  
4 sch  
5 uh

31 Strukturalia macht Ordnung



Ordne. Schreib.

Phoni, so ein Chaos! Deine Schulsachen sind nicht in Ordnung!





Штруктуралия хочет привести в порядок непослушные глаголы *lesen* и *sprechen*. Помоги ей. Объясни, что надо изменить в этих глаголах, если ты хочешь сказать:

Julian liest.

Mascha spricht.

### Мои достижения

Что ты уже умеешь?

Прочти и отметь.

- Я умею составить своё расписание уроков в школе.



Напиши своё расписание на листе бумаги, прочти дни недели и предметы под днями недели.

Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag

- Я умею писать, что я делаю в разные дни. Посмотри на рисунки, напиши в тетрадь слова.



- Я умею рассказывать, как я собираю портфель. Продолжи фразу, используй рисунки. Ich packe  in die Schultasche.



- Моё самое любимое слово. Дополни свою коллекцию любимых слов. Напиши свои новые любимые слова по-русски и по-немецки, сделай рисунки.
- Какие ещё слова и фразы ты можешь написать? Запиши их в тетрадь и прочти.



# Тема 9

Das macht mir Spaß!

## Здесь ты научишься:

- рассказывать о том, чем ты любишь заниматься,
- описывать, какие продукты питания есть на столе у Фони, что покупают Штруктуралия и Алфabeto в магазине,
- рассказывать, какие звери живут в разных странах,
- читать и понимать новые тексты,
- писать новые слова и фразы,
- составлять интересные слова из разных частей.

## Здесь ты повторишь, как называются:

- цифры до 20,
- предметы одежды,

- учебные предметы в школе,
- буквы алфавита,
- предметы мебели,
- месяцы;

### **как рассказать о том,**

- что тебе нравится делать,
- какие вещи у тебя есть,
- какая погода на улице,
- что надо надевать в разную погоду,
- как называть слова по буквам.

### **Здесь ты узнаешь:**

- как называть цифры до 30,
- как называются продукты питания,
- что любят есть в семьях Вундеркинд и Вёртерланд,
- как Алфabeto делал салат из букв,
- что у Штруктуралии есть волшебный рецепт,
- что не любит делать Ваши и что любит делать Юлиан,
- какие звери живут в разных странах,
- как праздновать день Вундеркинда.

### 1 Das macht mir Spaß!



a. Was magst du? Was macht dir Spaß? Lies. Markiere.

Deutsch

Russisch

Bücher

Sport

Karten schreiben

Bilder malen

Fotos machen

im Schnee spielen

schwimmen

basteln

singen

tanzen

lernen

Rad fahren

Bus fahren

b. Sprich.



Ich bastle gern –  
das macht mir Spaß!



Ich mag Musik –  
das macht mir Spaß!

2 Was mag Familie Wunderkind?

Sprich. Schreib.



Julian mag .  
Er  gern.



Waschi mag .  
Er  gern.



Elli mag .  
Sie  gern.



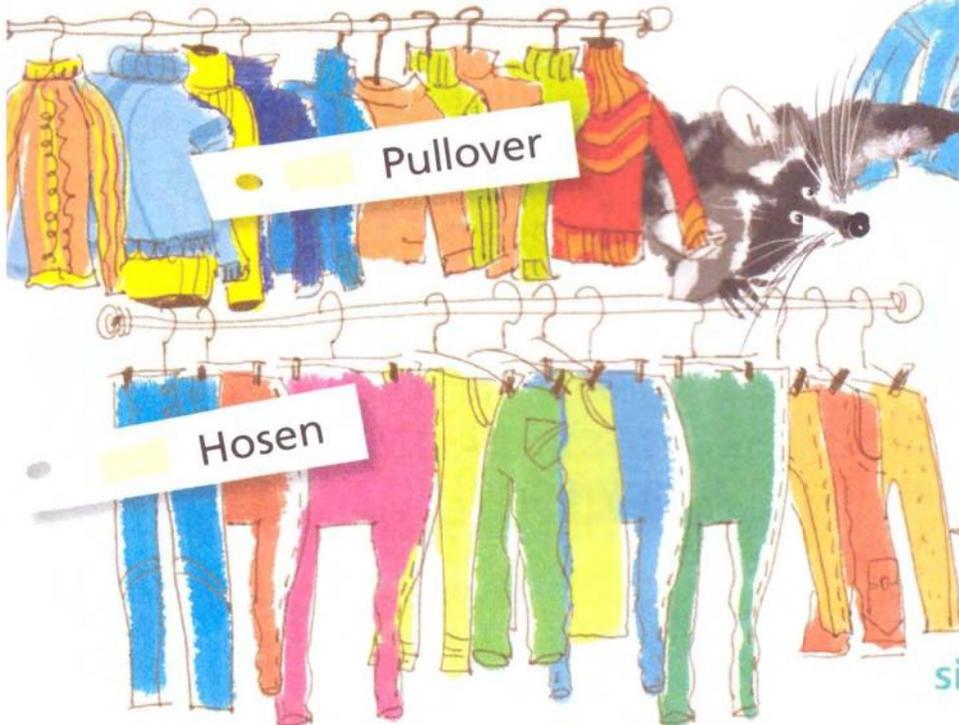
Papa Wunderkind mag .  
Er  gern.

Mama Wunderkind mag .  
Sie  gern.



3 Waschi mag seine Sachen

a. Schau. Ergänze. Sprich.



ICH HABE ...





## b. Spiele.

Hast du elf Schuhe?



Nein, ich habe  
zwölf Schuhe!



## 4 Rechnen – das macht mir Spaß!



## a. Schau. Lies. Ergänze.

$$20 + 1 = 21$$

zwanzig plus eins ist einundzwanzig!

$$20 + 2 = 22$$

zwanzig plus zwei ist zweiundzwanzig!

$$20 + 3 = 23$$

zwanzig plus drei ist dreiundzwanzig!

$$20 + 4 = 24$$

zwanzig plus vier ist   undzwanzig!

$$20 + 5 = 25$$

zwanzig plus fünf ist   undzwanzig!

$$20 + 6 = 26$$

zwanzig plus sechs ist   undzwanzig!

$$20 + 7 = 27$$

zwanzig plus sieben ist   undzwanzig!

$$20 + 8 = 28$$

zwanzig plus acht ist achtundzwanzig!

$$20 + 9 = 29$$

zwanzig plus neun ist   undzwanzig!

$$20 + 10 = 30$$

zwanzig plus zehn ist dreißig!





b. Hör und kontrolliere.

## MEMO

## Grammatik

21 einundzwanzig

26 sechsundzwanzig

22 zweiundzwanzig

27 siebenundzwanzig

23 dreiundzwanzig

28 achtundzwanzig

24 vierundzwanzig

29 neunundzwanzig

25 fünfundzwanzig

30 dreißig



5 Was sagt Mascha?

Hör. Markiere.

1 a. eins und zwei  
b. einundzwanzig

2 a. vier und zwei  
b. vierundzwanzig

3 a. fünf und zwei  
b. fünfundzwanzig

4 a. acht und zwei  
b. achtundzwanzig

5 a. drei  
b. dreißig

6 Das macht Elli Spaß!

a. Lies. Ergänze.

In Sport sp  sie gut. In Mathe re  sie gut.

In Deutsch sp  sie gut.

Aber in Musik kann sie nicht gut singen.

Was macht Elli nicht gern?

b. Lies. Sprich.

1 ringt

2 chnet

3 richt

### 7 Das macht Julian Spaß!

1 chnet

3 iest



a. Lies. Ergänze.

In Mathe re  er gut. In Deutsch l   
er gut.

2 richt

In Russisch sp  er gut.

Aber in Sport kann er nicht gut springen.

Was macht Julian nicht gern?

b. Lies. Sprich.

### 8 Das Wetter im Jahr



Was kannst du machen?

Lies. Ergänze. Sprich.

Hurra!  
Es schneit! Ich  
kann im Schnee  
spielen!



9 Was trägt Julian? Was trägt Mascha?

a. Schau. Ergänze. Ordne.

	Er trägt		Es schneit.		Sie trägt
Julian			Es ist warm.	Mascha	
	die Ho		Es ist kalt.		die Ho
der Pul			Es regnet.	der Pul	
	das T-Sh		Die Sonne scheint.		das Kl
die Schu			Es taut.	die Schu	
die Ja					die Ja

b. Lies. Sprich.

Es schneit. Julian trägt eine Jacke. Mascha trägt einen Pullover.

Es ist warm. Julian trägt . Mascha trägt .

Es ist kalt. Julian trägt . Mascha trägt .

Es regnet. Julian trägt . Mascha trägt .

Die Sonne scheint. Julian trägt . Mascha trägt .

Es taut. Julian trägt . Mascha trägt .

10 Maus Mia im Schloss



Spure nach. Hör. Lies mit.

Ich mag Wurst!



das Wasser    die Tomate    der Salat    die Limo



die Wurst  
die Suppe  
das Brot  
die Banane  
der Apfel  
der Kuchen  
das Eis

11 Was hört Phoni?



Hör. Markiere.



1 a. die Banane  
b. das Brot

2 a. der Salat  
b. die Suppe

3 a. die Wurst  
b. das Wasser

4 a. die Tomate  
b. der Apfel

5 a. der Kuchen  
b. die Limo

12 Was sagt Phoni?

Hör. Ergänze. Lies.



55



die To	-om	te	der Apf	-i	l
	-ma			-e	
		der S	-o	lat	
			-a		
die S	-u	ppe		-e	s
	-a			-	
		das Br	-o	t	
			-a		
der K	-o	chen			-u
	-u			die Lim	-o
		die W	-o	st	
			-ur		
die Ban	-a	ne		-o	sser
	-o			-a	

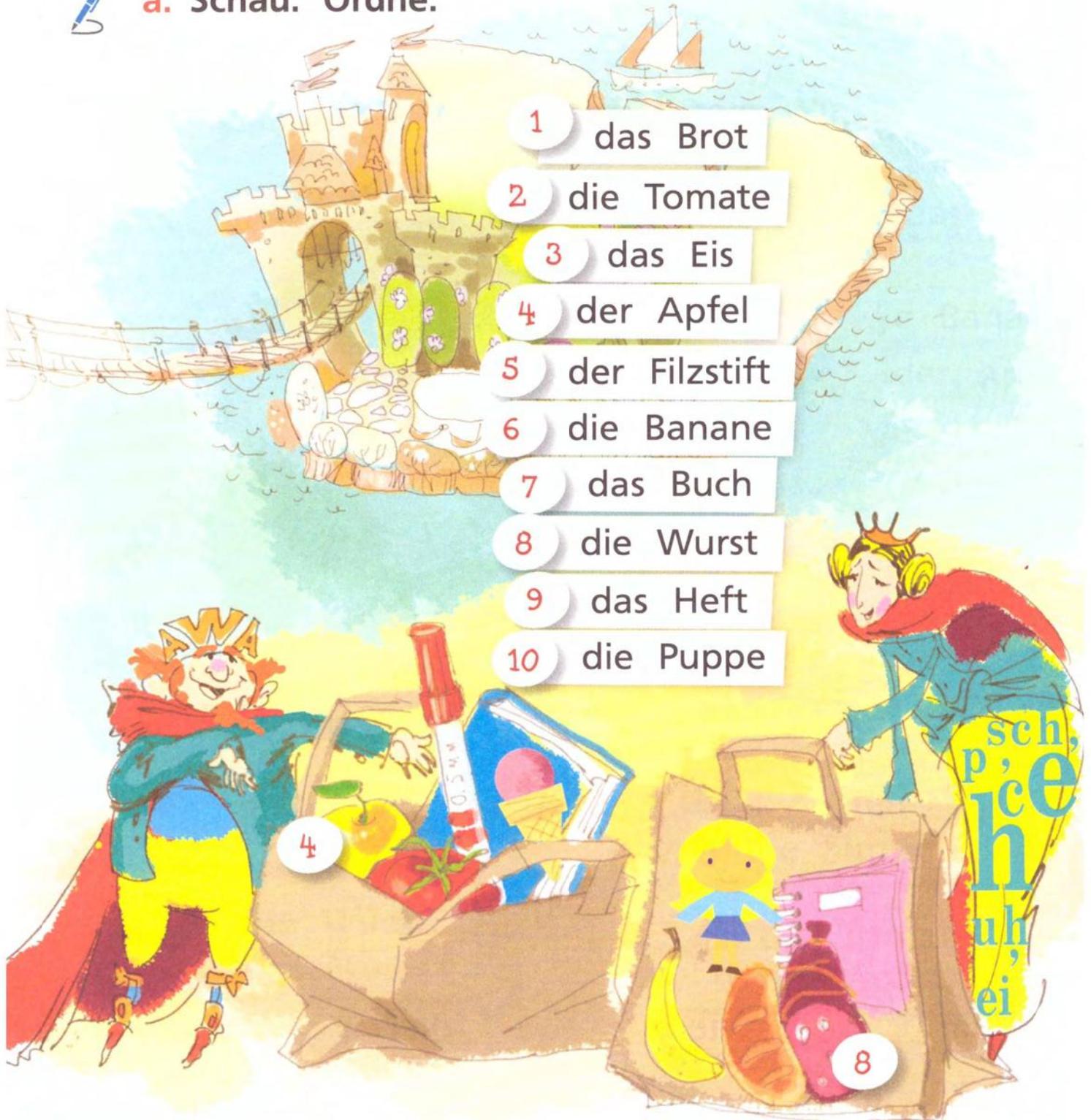
## 13 Im Supermarkt

Was hat Alphabeto in der Tasche?

Was hat Strukturalia in der Tasche?



a. Schau. Ordne.



1 das Brot

2 die Tomate

3 das Eis

4 der Apfel

5 der Filzstift

6 die Banane

7 das Buch

8 die Wurst

9 das Heft

10 die Puppe

 **b. Sprich.**

**Alphabeto hat ...**

- ein B
- eine T
- ein E
- einen A
- einen S

**Strukturalia hat ...**

- eine B
- ein B
- eine W
- ein H
- eine P

**c. Spiele.**



Liebe Strukturalia,  
hast du eine Banane?  
Für mich?

Lieber Alphabeto, aber  
natürlich! Ich habe eine  
Banane!

**14 Was mag Phoni?**  
Schau. Ergänze. Sprich.



Ich mag .  
Und du?

15 Was mag Alphabeto?

Fantasiere. Ordne.

Tomaten  
Bananen

Apfel  
Wörter  
Buchstaben

Suppe  
Salat  
Eis  
Kuchen  
Brot

16 Strukturalias Zauber-Rezept

Schau. Schreib.

21

einundzwanzig  
Zebras

achtundzwanzig  
Bären

dreiundzwanzig  
Bücher

neunundzwanzig  
Hefte

fünfundzwanzig  
Tische

siebenundzwanzig  
Sofas



17 Was sagt Phoni?



Hör. Ergänze. Lies.

56 zw  nzig – zw   – zw  f –   nund-  
 zwanzig – se   sundzwanzig – s   benund-  
 zwanzig – dreiß  g

18 Alphabeto macht Buchstabensalat

Schau. Buchstabiere. Lies.



## 19 Ich mag Tiere.

a. Schau. Lies. Ordne.

1

Das ist das Känguru.  
Es ist braun. Es lebt  
in Australien.

2

Das ist das Krokodil.  
Es lebt in Afrika,  
Amerika und Austra-  
lien. Es ist grün.

3

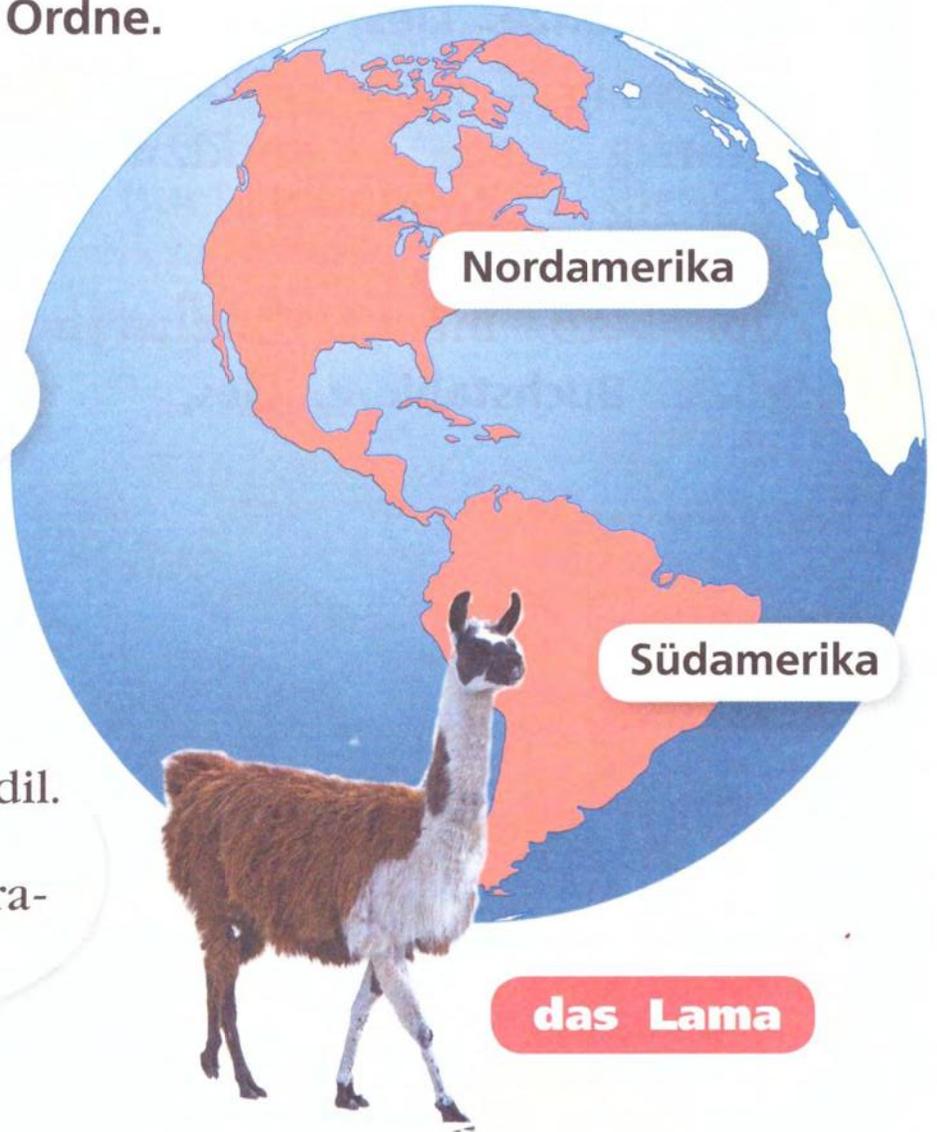
Das ist das Lama. Es ist weiß und braun  
und grau. Das Lama lebt in Amerika.

4

Das ist der Wolf.  
Er ist grau. Er lebt  
in Europa und in  
Asien.

5

Das ist der Panda. Er ist  
schwarz und weiß. Er lebt  
in Asien.





der Wolf

Europa



der Panda

Asien



Afrika

Australien



das Krokodil



das Känguru

b. Spiele.

Wie ist der Wolf?



Er ist weiß und grau.

Wo lebt der Wolf?



Er lebt in Europa und in Asien.

Wie ist ?  
Wo lebt ?

**20 Wunderkinder-Tag**



**Inszeniere.**

57



Ich kann malen! Das macht mir Spaß!



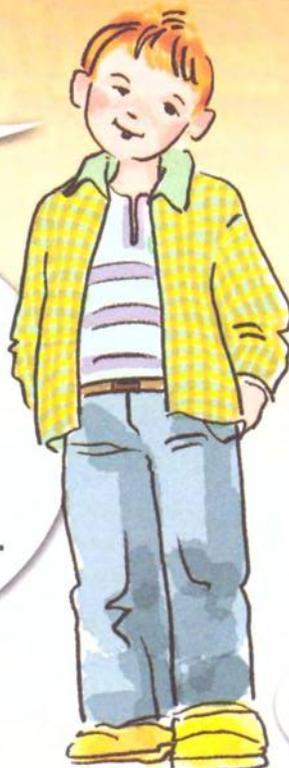
Ich mag Tiere!



Ich kann Deutsch lesen!

Das sind Elli und Waschi. Sie leben in Fantasieland.

Das ist Familie Wörterland. Das ist Alphabeto, er ist der Buchstaben-König.



Ich kann buchstabieren!





Das ist Strukturalia, sie macht Ordnung.

Das ist unsere Schule. Das sind Tische und Stühle.

Ich kann auf Deutsch rechnen! 3 plus 5 plus 8 ist 16!

Das sind Mascha und Julian Wunderkind. Sie leben auch in Fantasieland. Wir sind Freunde!

Das ist Phoni, die Phonetik-Prinzessin.

Das sind Hefte und Kulis.

Wir lernen hier!

## Mein Wort-Projekt

~~die Schwester~~

die Schule



die Schwester

Посмотри на свою коллекцию любимых и интересных слов – выбери самые-самые-самые интересные!

Принеси их в школу на выставку «Самые интересные слова для настоящих вундеркиндов». Пригласи маму, папу, бабушку, дедушку, братьев и сестёр – всех, всех, всех!

Проведи для них экскурсию по выставке. Спроси у них, какие интересные слова они знают. Какие интересные истории про интересные слова они могут рассказать?

Чьи истории были самыми интересными?

## Mein erster Test

## Моя первая контрольная работа

### 1. Lies. Buchstabiere.

Mascha • Elli • Phoni • Karte • Zebra

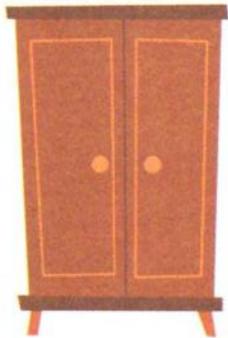
### 2. Lies.

Das ist ein Schrank.  
Das sind Phoni und Julian.  
Das Wetter ist gut.  
Ich kann lesen.  
Ich trage eine Jacke.

### 3. Schau. Sprich.



### 4. Schau. Schreib.





## 5. Was hörst du? Markiere.

58



- 1 a. Julian ist neun.  
b. Elli ist sechs.

- 2 a. Ich kann schreiben.  
b. Ich kann spielen.

- 3 a. Die Hose ist blau.  
b. Das Kleid ist rot.

- 4 a. Es ist warm.  
b. Es ist kalt.

- 5 a. Das ist ein Stuhl.  
b. Das ist ein Tisch.



## 6. Lies. Ergänze. Sprich.

Ich heiße Julian und ich bin neun, ich komme aus Deutschland. Meine Freunde heißen Maria und Igor. Ich bastle gern und spiele gern Ball – das macht mir Spaß!

Ich heiße .

Ich bin .

Meine Freunde sind .

Das macht mir Spaß: .



Denkland

Это я умею!

**Дорогой вундеркинд!**

Сколько всего мы вместе узнали, путешествуя по континенту Вундеркиндов!

Что тебе понравилось больше всего? Чему ты научился/научилась?

Подумай, запиши в тетрадь.

Расскажи об этом дома и в классе.

Напиши письмо нам, жителям Страны фантазий, Страны слов и Страны размышлений!

Мы будем ждать!

**Мои достижения**

Что ты уже умеешь?

- Прочитай все свои записи в Стране размышлений.
- Что ты теперь умеешь говорить и писать по-немецки?
- Что тебе кажется самым важным в немецком языке?
- А что самым интересным?

## A

ABC, das алфавит  
acht восемь  
achtundzwanzig двадцать  
восемь  
achtzehn восемнадцать  
Adventskranz, der  
(Adventskränze) рожде-  
ственный венок  
alt старый  
Wie alt bist du? Сколько  
тебе лет?  
Apfel, der (Äpfel) яблоко  
April, der апрель  
im April в апреле  
Auf Wiedersehen! До свидан-  
ия!  
August, der август  
im August в августе  
Auto, das (Autos) автомо-  
биль  
aus из  
Ich komme aus Deutschland.  
Я из Германии.  
Ich bin aus Moskau. Я из  
Москвы.

## B

Ball, der (Bälle) мяч  
Ball spielen играть в мяч  
Banane, die (Bananen)  
банан  
Bär, der (Bären) медведь  
basteln мастерить  
besuchen посещать

Bild, das (Bilder) картина  
bin смотри sein  
Ich bin klug! Я умный!  
Ich bin Phoni. Я Фони.  
blau синий  
Blume, die (Blumen) цветок  
braun коричневый  
Brot, das (Brote) хлеб  
Bruder, der (Brüder) брат  
Buch, das (Bücher) книга  
Buchstabe, der (Buchstaben)  
буква  
buchstabieren произносить  
по буквам  
Burg, die (Burgen) крепость

## D

dein твой, твоё  
dein Ball твой мяч  
dein Bruder твой брат  
deine твоя  
deine Schule твоя школа  
deine Schwester твоя сестра  
Delfin, der (Delfine) дель-  
фин  
Deutsch, das немецкий  
язык  
Deutsch sprechen говорить  
по-немецки  
Deutschbuch, das  
(Deutschbücher) учебник  
немецкого языка  
Dezember, der декабрь  
im Dezember в декабре  
Dienstag, der вторник  
am Dienstag во вторник

Dino, der (Dinos) динозавр  
Donnerstag, der четверг  
am Donnerstag в четверг  
drei три  
dreißig тридцать  
dreißig двадцать  
три  
dreizehn тринадцать  
du ты

## E

eins один  
einundzwanzig двадцать  
один  
Eis, das мороженое  
Eisbär, der (Eisbären) белый  
медведь  
Elefant, der (Elefanten) слон  
elf одиннадцать  
er он  
ergänzen дополнять  
Ergänze! Дополни!  
es оно  
Es geht. Всё нормально.  
Es geht mir gut. У меня  
всё хорошо.  
Es geht mir schlecht. У меня  
всё плохо.  
Wie geht es dir? Как у  
тебя дела?

## F

fahren (du fährst, er fährt)  
ездить (ты едешь, он  
едет)

im Bus fahren ездить в ав-  
тобусе  
Rad fahren ездить на вело-  
сипеде  
falsch неправильно, неверно  
fantastisch фантастический  
Februar, der февраль  
im Februar в феврале  
Feuerwerk, das (Feuerwerke)  
фейерверк  
Filzstift, der (Filzstifte) фло-  
мастер  
Fliege, die (Fliegen) муха  
Flöte, die (Flöten) флейта  
Foto, das (Fotos) фото  
Freitag, der пятница  
am Freitag в пятницу  
Freund, der (Freunde) друг  
Freundin, die (Freundinnen)  
подруга  
Frühling, der весна  
im Frühling весной  
fünf пять  
fünfundzwanzig двадцать  
пять  
fünfzehn пятнадцать  
für для  
für Mascha для Маши  
für mich для меня

## G

Gast, der (Gäste) гость  
Geburtstag, der (Geburtstage)  
день рождения  
Ich habe Geburtstag. У ме-  
ня день рождения.

gelb жёлтый  
gern охотно  
Ich schwimme gern. Я люблю плавать.  
Geschenk, das (Geschenke) подарок  
Glühwurm, der (Glühwürmer) светлячок  
grau серый  
groß большой  
grün зелёный  
Gruß, der (Grüße) привет, приветствие  
liebe Grüße с наилучшими пожеланиями  
gut хорошо  
Guten Tag! Добрый день!

## Н

habe смотри haben  
haben (ich habe, du hast, er, sie, es hat) иметь (я имею, ты имеешь, он, она, оно имеет)  
Hallo! Привет!  
hast смотри haben  
hat смотри haben  
Heft, das (Hefte) тетрадь  
heißen (ich heiße, du heißt, er, sie, es heißt) звать, называться (меня зовут, тебя зовут, его, её зовут)  
heiße смотри heißen  
heißt смотри heißen

Herbst, der осень  
im Herbst осенью  
hören слушать  
Hör! Слушай!  
Hose, die (Hosen) брюки  
Hund, der (Hunde) собака

## I

ich я  
Igel, der (Igel) ёж  
in в  
in Berlin в Берлине  
in Deutschland в Германии  
inszenieren инсценировать  
Inszeniere! Инсценируй!  
interessant интересный  
ist смотри sein  
Das ist Elli. Это Элли.  
Das ist eine Jacke. Это куртка.  
Das Wetter ist gut. Погода хорошая.

## J

Jacke, die (Jacken) куртка  
Januar, der январь  
im Januar в январе  
Juli, der июль  
im Juli в июле  
jung молодой  
Junge, der (Jungen) мальчик  
Juni, der июнь  
im Juni в июне

## K

kalt холодный

Es ist kalt. Холодно.

kann смотри können

Karneval, der (Karnevale)

карнавал

Karte, die (Karten) карта

Katze, die (Katzen) кошка

Kerze, die (Kerzen) свеча

Kind, das (Kinder) ребёнок

Kleid, das (Kleider) платье

klein маленький

klug умный

kommen приходить, приез-  
жать

Ich komme aus Russland. Я  
приехал/а из России.

König, der (Könige) король

Königin, die (Königinnen) ко-  
ролева

können (ich kann, du kannst,  
er, sie, es kann) мочь

(я могу, ты можешь, он,  
она, оно может)

Kostüm, das (Kostüme) ма-  
скарадный костюм

ein Kostüm tragen надевать  
маскарадный костюм

Krokodil, das (Krokodile)

крокодил

Kuchen, der (Kuchen) пирог

Kuli, der (Kulis) ручка

## L

leben жить

in Wörterland leben жить в  
Стране слов

lernen учиться, учить

Deutsch lernen учить не-  
мецкий язык

lesen читать

ein Buch lesen читать кни-  
гу

lieb хороший, приятный

lustig весёлый

## M

machen делать

eine Torte machen делать  
торт

Sport machen заниматься  
спортом

Mädchen, das (Mädchen) де-  
вочка

mag смотри mögen

Mai, der май

im Mai в мае

malen рисовать

Mama, die (Mamas) мама

markieren маркировать

Markiere! Маркируй!

März, der март

im März в марте

Mathe, die математика

Mathebuch, das (Mathebücher)  
учебник математики

Matratze, die (Matratzen) ма-  
трас

Maus, die (Mäuse) мышь

mein мой, моё

mein Deutschbuch мой учеб-  
ник немецкого языка  
mein Schuh мой ботинок  
meine моя  
meine Schwester моя сестра  
meine Schule моя школа  
mit с  
mit Julian с Юлианом  
Mittwoch, der среда  
am Mittwoch в среду  
mögen (ich mag, du magst,  
er, sie, es mag) любить  
(я люблю, ты любишь,  
он, она, оно любит)  
Montag, der понедельник  
am Montag в понедельник  
Musik, die музыка

## N

neun девять  
neunundzwanzig двадцать  
девять  
neunzehn девятнадцать  
nicht не  
Ich kann nicht schwimmen.  
Я не умею плавать.  
Ich male nicht gern. Я не  
люблю рисовать.  
November, der ноябрь  
im November в ноябре  
nummerieren нумеровать  
Nummeriere! Пронумеруй!

## O

ordnen упорядочить

Ordne! Упорядочи!  
Otter, der (Otter) выдра

## P

Panda, der (Pandas) панда  
Papa, der (Papap) папа  
passen подходить  
Was passt? Что подходит?  
Pinguin, der (Pinguine) пинг-  
вин  
Plätzchen, das (Plätzchen)  
круглое плоское пече-  
нье  
prima отлично  
Pullover, der (Pullover) сви-  
тер  
Puppe, die (Puppen) кукла

## Q

Qualle, die (Quallen) медуза

## R

Raupe, die (Raupen) гусеница  
rechnen считать  
regnen: Es regnet. Идёт  
дождь.  
reisen путешествовать  
richtig правильно  
Roboter, der (Roboter) робот  
Rock, der (Röcke) юбка  
rot красный  
Russisch, das русский язык  
Russischbuch, das  
(Russischbücher) учебник  
русского языка

## S

Salamander, der (Salamander)  
саламандра  
Salat, der (Salate) салат  
Samstag, der суббота  
am Samstag в субботу  
schauen смотреть  
Schau! Смотри!  
Schlange, die (Schlangen)  
змея  
schlecht плохо  
Schloss, das (Schlösser) замок  
Schneeball, der (Schneebälle)  
снежок  
im Schnee spielen играть в  
снегу  
schneien: Es schneit. Идёт  
снег.  
schnell быстро  
schön красивый  
Schön! Красиво!  
Schrank, der (Schränke)  
шкаф  
schreiben писать  
Schreib! Пиши!  
Schuh, der (Schuhe) боти-  
нок, туфля  
Schultasche, die (Schultaschen)  
портфель  
schwach слабый  
schwarz чёрный  
Schwester, die (Schwestern)  
сестра  
schwimmen плавать  
sechs шесть

sechszwanzig двадцать  
шесть  
sechzehn шестнадцать  
sehr очень  
sehr gut очень хорошо  
sein быть  
Ich bin Elli! Я Элли!  
Ich bin groß. Я большой/ая.  
Das ist Waschi. Это Ваши.  
Die Jacke ist blau. Куртка  
синяя.  
Wir sind Wunderkinder! Мы  
Вундеркинды!  
September, der сентябрь  
im September в сентябре  
sie она  
sieben семь  
siebenundzwanzig двадцать  
семь  
siebzehn семнадцать  
sind смотри sein  
Wir sind in Moskau. Мы в  
Москве.  
Das sind meine Schuhe. Это  
мои туфли/ботинки.  
Die Wunderkinder sind klug!  
Вундеркинды умные!  
singen петь  
Sofa, das (Sofas) диван  
Sommer, der лето  
im Sommer летом  
Sonne, die солнце  
Die Sonne scheint. Солнце  
светит.  
Sonntag, der воскресенье  
am Sonntag в воскресенье

Spaß, der (Späße) удовольствие

Das macht Spaß. Это доставляет удовольствие.

spazieren гулять

spielen играть

Sport, der спорт

Sport machen заниматься спортом

Sporthose, die (Sporthosen) спортивные брюки

Sportschuh, der (Sportschuhe) спортивная обувь

sprechen (du sprichst, er, sie, es spricht) говорить  
(ты говоришь, он, она, оно говорит)

Sprich! Говори!

Deutsch sprechen говорить по-немецки

stark сильный

Stuhl, der (Stühle) стул

super отлично

Suppe, die (Suppen) суп

## T

Tafel, die (Tafeln) доска

tanzen танцевать

tauen: Es taut. Тает.

Teddybär, der (Teddybären) плюшевый медведь

Tiger, der (Tiger) тигр

Tisch, der (Tische) стол

Tomate, die (Tomaten) помидор

Torte, die (Torten) торт  
tragen носить

Du trägst eine Jacke. Ты носишь куртку.

Mascha trägt ein T-Shirt.

Маша носит футболку.

Tschüs! Пока! Прощай!

## U

Uhu, der (Uhus) филин

## V

viele много

vier четыре

vierundzwanzig двадцать четыре

vierzehn четырнадцать

Vogel, der (Vögel) птица

von o, от

die Jacke von Julian куртка Юлиана

## W

warm тёплый, тепло

Es ist warm. Тепло.

Was? Что?

Was ist das? Что это?

Was machst du? Что ты делаешь?

Was trägst du? Что ты носишь?

Waschbär, der (Waschbären) енот

waschen стирать

Wasser, das вода  
Weihnachten, das/die Рождество  
Weihnachtsbaum, der  
(Weihnachtsbäume) рождественская ёлка  
Weihnachtsfest, das  
(Weihnachtsfeste) рождественский праздник  
Weihnachtskarte, die  
(Weihnachtskarten) рождественская открытка  
Weihnachtsmann, der  
(Weihnachtsmänner) рождественский дед  
weiß белый  
Wer? Кто?  
Wer ist das? Кто это?  
Wer lebt in Wörterland? Кто живёт в Стране слов?  
Wetter, das погода  
Wie ist das Wetter? Какая погода?  
Wie? Как? Wie ist Mascha? Какая Маша?  
Wie geht es dir? Как твои дела?  
Winter, der зима  
im Winter зимой  
wir мы

Wo? Где?  
Wo lebst du? Где ты живёшь?  
Woher? Откуда?  
Woher kommst du? Откуда ты приехал?  
Wohin? Куда?  
Wohin fährst du? Куда ты едешь?  
Wort, das (Wörter) слово  
Wunschkarte, die (Wunschkarten) поздравительная открытка  
Wurst, die (Würste) колбаса

## Y

Yak, der (Yaks) як

## Z

Zebra, das (Zebras) зебра  
zehn десять  
Zoo, der (Zoos) зоопарк  
den Zoo besuchen посещать зоопарк  
zwanzig двадцать  
zwei два  
zweiundzwanzig двадцать два  
zwölf двенадцать

## Темы уроков

### Тема 6

4

#### Mein Kalender

Fantasieland .....	6
Wörterland .....	18
Denkland .....	32
Мои достижения .....	33

### Тема 7

34

#### Auf Reisen

Fantasieland .....	36
Wörterland .....	48
Wanderland .....	54
Denkland .....	68
Мои достижения .....	68

## Здесь ты научишься:

- рассказывать о том, что ты делаешь в разные дни недели,
- говорить, сколько тебе лет, и спрашивать об этом своих друзей,
- понимать на слух фразы, которые говорят герои книги,
- писать маленькую открытку,
- называть дни недели,
- называть цифры до 20,
- называть слова по буквам,
- правильно читать и писать буквы и буквосочетания:  
ö • ä • ü • ei • ah • uh • eh.

4

- рассказывать о том, какая погода на улице,
- спрашивать других, как дела, и рассказывать, как дела у тебя,
- читать и понимать новые интересные тексты, например про карнавал Германии или про города Кёльн и Берлин,
- писать короткое письмо,
- говорить о том, что ты носишь и какие вещи у тебя есть,
- называть времена года и месяцы,
- называть праздник карнавала в Германии,
- объяснять, как читать буквосочетания:  
ei • üh • ie • sp • st • ch • mm • nn.

34

## Темы уроков

### Тема 8

70

Das kann ich! Das mache ich!

Fantasieland ..... 72

Wörterland ..... 88

Denkland ..... 92

Мои достижения ..... 92

### Тема 9

94

Das macht mir Spaß!

Fantasieland ..... 96

Wörterland ..... 102

Mein Wort-Projekt ..... 112

Mein erster Test ..... 113

Denkland ..... 115

Мои достижения ..... 115

116

Deutsch-russisches Wörterbuch

## Здесь ты научишься:

- рассказывать о том, что делает Юлиан в школе,
- рассказывать о том, чем ты занят всю неделю,
- как вундеркинды собирают портфель для школы,
- спрашивать своих друзей о том, что они делают в разные дни недели,
- писать о том, что ты делаешь зимой или летом,
- составлять своё расписание,
- понимать текст про первый день в школе мальчика Штефана,
- называть предметы в школе и школьные принадлежности,
- правильно употреблять глаголы *lesen* и *sprechen*,
- объяснять, какое слово стоит на втором месте в предложении.

70

- рассказывать о том, чем ты любишь заниматься,
- описывать, какие продукты питания есть на столе у Фони,
- рассказывать, что покупают Штруктуралия и Алфabeto в магазине,
- рассказывать, какие звери живут в разных странах,
- читать и понимать новые тексты, например о том, какие звери живут в разных странах,
- называть цифры до 30,
- составлять интересные слова из разных частей,
- праздновать день Вундеркинда.

94

116



Учебное издание

*Серия «Вундеркинды Плюс»*

**Захарова Ольга Леонидовна**

**Цойнер Катрин Роми**

**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

**2 класс**

Учебник для общеобразовательных организаций  
и школ с углублённым изучением немецкого языка

В двух частях

Часть 2

**Редакция немецкого языка**

Заведующий редакцией *Л. В. Агейкина*

Ответственный за выпуск *Д. Ю. Харыбина*

Редакторы *Л. В. Агейкина, Д. Ю. Харыбина*

Редактор карт *Р. С. Азизбаева*

Художественный редактор *М. Е. Бахирева*

Внешнее оформление, дизайн и макет *Л. С. Люскина, Э. Н. Малания, М. Е. Бахиревой*

Художники *С. Г. Куркина, В. Ю. Васильев, Л. С. Люскин*

Фотографии фотобанков: „Fotolia“, „Lori“, „Shutterstock“

Компьютерная вёрстка и техническое редактирование *О. А. Карповой*

Корректор *Д. А. Белитов*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000. Изд. лиц.  
Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 26.03.19. Формат 84×108 1/16. Бумага офсетная.  
Гарнитура Garamond. Уч.-изд. л. 9,37. Доп. тираж 3000 экз. Заказ № О-1219ТАТ.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».  
Российская Федерация, 127473, г. Москва, ул. Краснопролетарская, д. 16, стр. 3,  
этаж 4, помещение I.

Предложения по оформлению и содержанию учебников —  
электронная почта «Горячей линии» — [fru@prosv.ru](mailto:fru@prosv.ru).

Отпечатано в России.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд» в типографии  
филиала АО «ТАТМЕДИА» ПИК «Идел-Пресс».  
420066, г. Казань, ул. Декабристов, 2.



Учебник имеет электронную форму

Аудиокурс и дополнительные материалы размещены в электронном каталоге издательства «Просвещение» на интернет-ресурсе [www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)

# 2

## ВУНДЕРКИНДЫ ПЛЮС

Немецкий язык

2 класс

Учебник в двух частях. Часть 2

Авторы: О. Л. Захарова, К. Р. Цойнер



В состав завершённой предметной линии «Вундеркинды Плюс» входят следующие учебники:

- О. Л. Захарова, К. Р. Цойнер  
Немецкий язык. 2 класс. В двух частях
- О. Л. Захарова, К. Р. Цойнер  
Немецкий язык. 3 класс. В двух частях
- О. Л. Захарова, К. Р. Цойнер  
Немецкий язык. 4 класс. В двух частях

В учебно-методический комплект по немецкому языку для 2 класса общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением немецкого языка входят:

- Рабочие программы. 2–4 классы
- Учебник в двух частях
- Рабочая тетрадь в двух частях
- Книга для учителя
- Готовим руку к письму
- Аудиокурс (mp3) на сайте
- Интернет-поддержка [www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)

Wunderkinder  
PLUS

Серия «Вундеркинды Плюс»:



ISBN 978-5-09-072107-3



9 785090 721073

  
**ПРОСВЕЩЕНИЕ**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО  
[www.prosv.ru](http://www.prosv.ru)

Полный ассортимент продукции издательства «Просвещение» вы можете приобрести в официальном интернет-магазине [shop.prosv.ru](http://shop.prosv.ru):

- низкие цены;
- оперативная доставка по всей России;
- защита от подделок;
- привилегии постоянным покупателям;
- разнообразные акции в течение всего года.